

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования*

«Сыктывкарский медицинский колледж имени И.П. Морозова»

СБОРНИК

УПРАЖНЕНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

31.02.01 «Лечебное дело»,

31.02.02 «Акушерское дело»,

31.02.03 «Лабораторная диагностика»,

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,

31.02.06 «Стоматология профилактическая»,

33.02.01 «Фармация»,

34.02.01 «Сестринское дело».

ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (ЧАСТЬ 2)

Учебное пособие для студентов

Сыктывкар

2016

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦК

№ 6 от 6 апреля 2016 г.

Председатель

_____ Л.Э.Боброва

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методсовета

ГПОУ «СМК»

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель

_____ О.В. Седрисева

Автор: М.В Евлампьева., преподаватель английского языка ГПОУ «СМК им.И.П.Морозова».

Оглавление

Pronouns	5
Indefinite Pronouns	16
Adjectives. Degrees of Comparison	25
Prepositions.....	32
Предлоги места	33
There is/there are.....	42
Список литературы	46

Пояснительная записка

Настоящее пособие предназначено для студентов 1 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальностям «лечебное дело», «сестринское дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «фармация» при работе над различными грамматическими структурами.

Основные цели сборника – систематизация знаний по грамматике, полученных в средней школе, развитие и автоматизация навыков и умений правильно употреблять грамматические структуры, как в устной, так и в письменной речи, предупредить и преодолеть типичные ошибки, возникающие вследствие интерференции родного языка.

Последовательность упражнений внутри темы сохранена. Упражнения расположены по степени нарастания сложности.

Сборник включает аналитические упражнения на дифференциацию грамматических явлений, тренировочные на - выработку автоматизма, творческие на использование их в речи и в конкретных ситуациях, констатирующие - на перевод с русского языка на английский.

Упражнения являются информативными, содержательными, интересными для учащихся. В сборнике также есть упражнения, содержащие медицинскую лексику.

Пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности «Иностранные языки».

Pronouns

Местоимения

Местоимение - это часть речи, употребляемая в предложении вместо существительного или прилагательного, реже - наречия. Местоимение не называет лицо, признак или предмет, а лишь адресует нас к нему (уже упомянутому ранее): Ann asked Peter a question. He answered her. Анна задала Пете вопрос. Он ответил ей.

Местоимения в английском языке делятся на следующие группы:

- Личные местоимения;
- Притяжательные местоимения;
- Возвратные местоимения;
- Указательные местоимения;
- Вопросительные местоимения;
- Неопределенные местоимения.

Личные местоимения.

Личные местоимения изменяются по падежам: если они употребляются в предложении в качестве подлежащего, то они стоят в именительном падеже; если они употребляются в качестве дополнения, то они стоят в объектном падеже. I know him. Я (личное местоимение) знаю его(объектное местоимение).

Личные местоимения

Именительный падеж		Объектный падеж	
I	я	me	мне, меня
you	ты	you	тебя, тебе
he	он	him	его, ему
she	она	her	ее, ей
it	оно	it	его, ему, ей, ее
we	мы	us	нас, нам
you	вы	you	вас, вам
they	они	them	их, им

1. Fill in he, she, it, we, you or they.

- | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Helen .. <i>she</i> .. | 9. Tom and I | 17. school |
| 2. Sam | 10. car | 18. apples |
| 3. Father | 11. dogs | 19. book |
| 4. Mother | 12. you and Jane | 20. Nick and I |
| 5. Father and Mother | 13. ball | 21. children |
| 6. Ann and Tom | 14. plane | 22. feet |
| 7. clowns | 15. sister | 23. guitar |
| 8. pen | 16. brother | 24. Mary |

2. Choose the right variant.

- Kate and (me, I) work together.
- We spent our holiday together with (them, they).
- My sister and (I, me) are good friends.
- It's (he, him).
- (She, her) writes to (he, him) every day.
- (We, us) enjoy playing tennis.

7. Will you give (her, she) and (I, me) some help?
8. Helen and (they, them) are next-door neighbors.
3. Use me, you, him, her, it, us, them.
1. She gave ___ the book and asked to return ___ to ___ next week.
2. Are you going to invite ___ to your party? She is such a bore (с ней такая скука).
3. My parents are coming to see ___ on Saturday. I like to spend my weekend with ____.
4. I didn't like the film. I don't want to speak about ____.
5. We'll be very happy if you go on a trip with ____.
6. Don't ask ___ this question. I don't know how to answer ____.
7. If she doesn't arrive tomorrow send ___ a telegram.
8. Let's not wait for _____. They are always late.

Притяжательные местоимения

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	присоединяемая форма	абсолютная форма
I – я	my – мой, моя, мое, мои	mine – мой, моя, мое, мои
You – ты вы	your – твой, твоя, твое, твой, ваш, ваша, ваше, ваши	yours – твой, твоя, твое, твой, ваш, ваша, ваше, ваши
He – он	his – его	his – его
She – она	her – ее	hers – ее
It – он, она, оно	its – его, ее	its – его, ее
We – мы	our – наш, наша, наше, наши	ours – наш, наша, наше, наши
They – они	their – их	theirs – их

Притяжательные местоимения в присоединяемой форме служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными.

Притяжательные местоимения в абсолютной форме употребляются вместо существительных, то есть существительные после этой формы

никогда не ставятся. Whose dog is this? - It is mine. - Чья это собака? - Это моя.

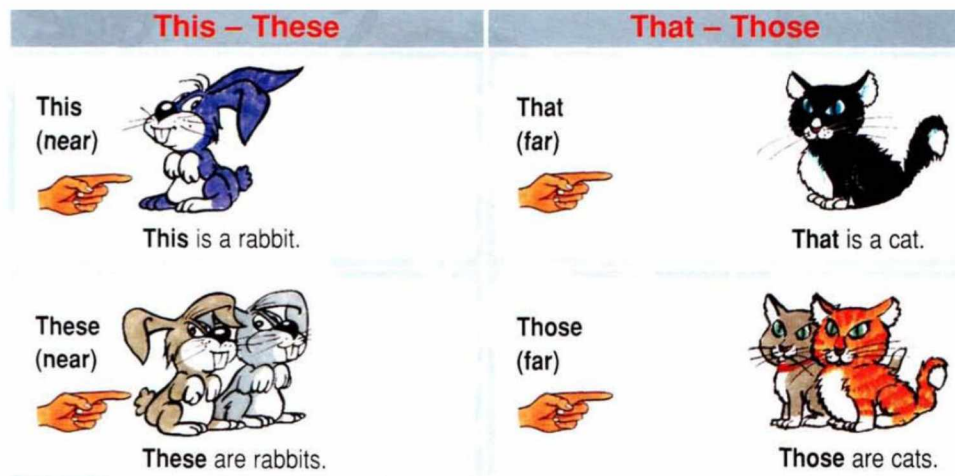
1. Use my, your, his, her, its, our, their

1. We have a big garden. ____ garden is young.
2. The book is new. ____ content is rather interesting.
3. She is a nice girl. What's ____ name?
4. I'm Kathy Brown. ____ family is large.
5. He has a lot of friends. ____ friends are also students.
6. The Smirnovs have a car. ____ car is expensive.
7. You are doing well. ____ marks are always good.
8. We have a cat. ____ character is kind.

2. Choose the right Variant.

1. Is that your/yours book?
2. That's not my/mine ball. My/mine is red.
3. They know our/ours friends, but we don't know their/theirs.
4. I remember the street but I don't remember its / his name.
5. These books are my/mine but this newspaper is your/yours.
6. My/mine hands are cold.
7. It's not her/hers lipstick. Her/hers is darker.
8. Sometimes she waters my/ mine flowers and I water her/ hers.

Указательные местоимения



This - этот/эта/это; предмет находится вблизи;

That - тот/та/этот; предметы находятся вдали;

These -эти; предметы находится вблизи;

Those - те; предметы находятся вдали.

1. Circle the correct word.

1. this /these shoes;
2. this / these trousers;
3. this / these socks ;
4. this / these shorts;
5. this / these trainers;
6. this / these hat;
7. this / these dress;
8. this / these blouse ;

9. this / these skirt;

10. this / these scarf ;

11. this / these boots;

12. this / these tights.

2. Измените единственное число существительных на множественное число, соответственно заменяя указательные местоимения.

Образец:

a) This is a black pencil. - These are black pencils.

b) That is my book. - Those are my books.

1. This man is quite old. (Этот мужчина довольно стар.)

2. That is our teacher. (Там наш учитель.)

3. Pass me those spoons, please. (Передай мне те ложки, пожалуйста.)

4. Is this your key? (Это твой ключ?)

5. Look at this tulip. (Посмотри на этот тюльпан.)

6. These tests are too difficult for me. (Эти контрольные слишком сложны для меня.)











7. Who is that woman near the shop? (Кто вон та женщина возле магазина?)

8. This dress looks great. (Это платье смотрится здорово.)

9. Whose cars are these? (Чьи это машины?)

10. Those glasses are broken. (Те бокалы разбиты.)

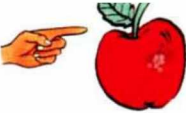





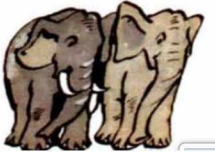



3. Fill in **this**, **that**, **these**, **those**.

1. ... *This* ... is a cat. 
2. is a dog. 
3. are tables. 
4. are bananas. 
5. is a bed. 
6. are chairs. 
7. is a monkey. 
8. is a mouse. 
9. is an umbrella. 
10. are records. 


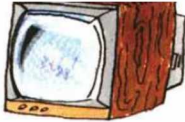







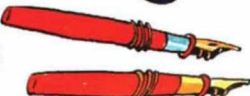
4. Insert the correct word.

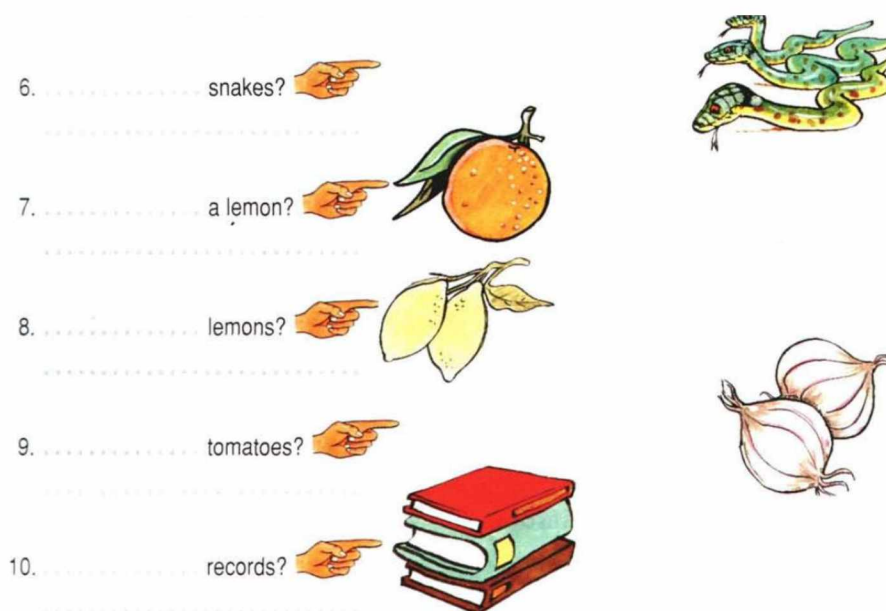
1. This ___ is easy. a) questions b) homework
2. These ___ are my neighbors. a) women b) man
3. These are my glasses and ___ are hers. a) that b) those
4. We are going (собираемся) to the seaside ___ summer. a) this b) that
5. ___ man is a famous politician. a) That b) These

5. Ask questions as in the example:

1. ... *Is this an apple?* ...  
2. ... 
3. ... 
4. ... 
5. ...  
6. ... 
7. ...  

6. Ask and answer as in the example:

1. ... *Is that* ... a television?  
... *Yes, it is. It's a television.* ...
2. ... *Is this* ... a bicycle?  
... *No, it isn't. It's a monkey.* ...
3. ... apples?  
4. ... bicycles?  
5. ... watches?  



7. Translate into English:

1. Этот текст - трудный.
2. Эти письма короткие.
3. Те комнаты хорошие.
4. Принесите эти документы.
5. Тот человек - мой учитель.
6. Это ваш карандаш? Is this ____ ____?

Подготовка к проверочной работе

1. Put my, his, her, its, our, your, their.
 1. We have a little cottage. ____cottage is at the end of the street.
 2. She put on ____new dress.
 3. Mr. Brown tells us about ____ new job.

4. Student pass ___ exam today.
5. I'm writing ___ test-paper today.
6. He has a cat. ___ name is Mourka.

2. Put me, him, her, it, us, you, them.

1. Mary isn't here. Can I give ___ a present?
2. My granny is old. She wants to live with ____.
3. Are you busy? Can I talk to ____?
4. They are not at home. Say "Hi" to ____.
5. We are good students and our teachers like to teach ____.

3. Choose the right variant:

1. These pens are your/yours.
2. Is this her/hers dress? No, it's my/mine.
3. Our/ours is the last plane.
4. I often ask her/hers help, but she doesn't ask my/mine.

4. Translate into English:

1. Дайте мне мой карандаш, пожалуйста.
2. Та книга - моя.
3. Это его собака? Is this ___ ___?

4. Я знаю вас (I know ____), но не могу вспомнить вашего имени (I can't remember ____).

Indefinite Pronouns

Неопределенные местоимения **some, any, no, every**.

Неопределенные местоимения в роли определения указывают на неопределенное количество или качество, а в роли существительных - на неопределенные или неизвестные предметы и лица. Эта группа местоимений в английском языке является самой большой. В ее состав входят более десяти местоимений. И каждое из них обладает своими особенностями употребления:

Some и **any** обозначают определенное количество и употребляются перед существительными во множественном числе, а также перед неисчисляемыми существительными.

Some (несколько) употребляется в утвердительных предложениях.

I've got some questions. - У меня есть несколько вопросов.

Any (сколько-нибудь) употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях. Do you have any money? - Есть ли у вас деньги?

No (нет) имеет значение "никакой" "нисколько" и делает предложение отрицательным. There are no pupils in the classroom. It's empty. В классе нет учеников. Он пустой.

Every - используется в значении "каждый, всякий". We have four classes every day. - У нас четыре пары каждый день.

1. Use **some/any**.

1. There are ____ pictures in the book.
2. Are there ____ new students in your group?
3. Are there ____ English textbooks on the desks? — Yes, there are ____.
4. Are there ____ maps on the walls? - No, there aren't ____.

5. Have you got ___ English books at home? -Yes, I have ___.

6. Is there ___ paper on your table?

2. Complete the sentences with *some/any/no*.

1. There is ___ tea in the crystal glass, it is very hot.

2. There is ___ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.

3. Are there ___ tasty apples in the bag?

4. There isn't ___ jam on the round plate.

5. There are ___ bananas on the wooden table. They are yellow.

6. There is ___ butter on the plate.

7. There is ___ cheese on the table, but there're ___ cheese sandwiches.

8. There isn't ___ sausage on the table. There are ___ potatoes in the bag.

9. There aren't ___ bananas on the table, but there are ___ cucumbers there.

Производные местоимений *some, any, no, every*

МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ, ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ <i>SOME, ANY, NO, EVERY</i>				
ОСНОВНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	ПРОИЗВОДНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			ПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ
	+thing	+body	+one	+where
Some	something что-то, что-нибудь, что- либо, нечто	somebody кто-то, кто-нибудь, кто- либо, ков-кто, некто	someone кто-то, кто-нибудь, кто- либо, ков-кто, некто	somewhere где-то, где-нибудь, куда- то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
Any	anything что-нибудь, все, что угодно	anybody кто-то, кто-либо, кто- нибудь, всякий, любой	anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
No	nothing ничто, ничего	nobody никто, никого	no one никто, никого	nowhere нигде, никуда
Every	everything всё	everybody все	everyone все, каждый	everywhere везде, повсюду, всюду

- Местоимения, образованные с помощью:

- **thing** употребляются в отношении неодушевленных предметов; I know something interesting about this person. – Я знаю что-то интересное об этом человеке.

- **body** употребляются только в отношении одушевлённых предметов; Everybody dance. – Все танцуют.

– **one** употребляются только в отношении одушевлённых предметов, подразумевая конкретного человека, но не называет его. "I know someone who can help you." - «Я знаю кое-кого, кто может тебе помочь»;

– **where** употребляются для указания местоположения. He is somewhere in London. – Он где-то в Лондоне.

2. Fill in the gaps with

a) somebody/ anybody/ nobody/everybody;

1. ____ lives here. There is no water.
2. ____ could have jumped over this wall, and stole (украсть) your rake (грабли). It's very low (низко).
3. ____ scares (пугать) him. He's very brave (смелый).
4. She needs ____ to love. She's very lonely (одинокый).
5. There isn't ____ you can do to help them. ____ can help them.
6. We do not need ____ else to run this department (отдел). We can do it ourselves (сами).
7. ____ can answer this question. It's very easy.

8. ____ phoned while we were out, but they did not leave (оставлять) a message (сообщение).

9. ____ knows water is necessary for life.

b) something/ anything, /nothing/everything;

1. I know ____ about this issue (вопрос) that you may find interesting, but if I tell you, you must promise to keep it (a) secret.

2. May I have ____ for dessert, please?

3. I promise, ____ is fine! I'm just really tired (уставший).

4. I don't have ____ to eat.

5. If you need ____, just call me.

6. The doctors did ____ they could, but it wasn't enough (недостаточно).

7. In my opinion, ____ is more important than family.

8. Do you have ____ you need for the trip?

9. Does he know ____ about computers? Yes, he does. He is the best specialist in this science.

c) somewhere, /anywhere /nowhere/everywhere.

1. I spent (провел) the night ____ near the beach.

2. There is ____ to park (парковаться) here. Let's go ____ else to park.

3. Would you like (Ты бы хотел...) ____ to wash your hands?

4. They took him ____ in London, and he never returned (возвращаться).

5. Please don't leave (уходить) ____ behind at home. We'll be away for a fortnight (две недели).

6. They will not sing ____ in this city. They said that they would never come back (никогда не вернутся).
7. They are looking for ____ to settle down (поселиться) and have children. They want to find a quiet (спокойный) place to lead (вести) a quiet life.
8. We don't know where is our favourite book. We've searched (искали) ____.

Местоимения **many, few, a few, much, little, a little.**

Местоимения "**many**" - много и "**few**" - мало употребляются только как определения к исчисляемым существительным во множественном числе. They have many friends in London. У них много друзей в Лондоне. He has few friends. He is very lonely. У него мало друзей. Он очень одинок.

Местоимения "**much**" - много и "**little**" - мало употребляются с неисчисляемыми существительными (абстрактные понятия, вещества...).

Will you give me a little water? Не дадите ли вы мне немного воды? I bought a little sugar. Я купил немного сахара.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ		
С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ	С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ	ПЕРЕВОД
much	many	много
little	few	мало
a little	a few	немного

1. Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» при неверном.

1. We don't have many food in the house.
2. I can't give you many information about the company.
3. I need much apples for the pie.
4. How many people are there in your office?

5. There is much water in the glass.
6. She doesn't have many luggage.
7. My son earns much money now.
8. They saw many snow in the mountains.
9. I have tried diving many times in my life.
10. John will have much exams next year.

2. Fill in how much or how many

1. *How many* ... ears have you got?
2. toys have you got?
3. coffee is there on the table?
4. bananas are there on the table?
5. money is it?
6. water is there on the table?
7. rooms are there in the house?
8. butter is there on the table?
9. biscuits have you got?
10. policemen can you see?
11. glasses are there on the table?
12. cheese have you got?
13. pictures are there on the wall?
14. cars can you see?
15. lemonade is there in the bottle?

3. Use few or little.

1. He has got ____ friends.
2. I drink ____ coffee. I don't like it.
3. We must hurry. We've got very ____ time.

4. There are very ____ scholarships for students in this university.
5. The Smiths have ____ money. They aren't rich.
6. The theatre was almost empty. There were very ____ people there.

4. This is my mother's favorite recipe for fruitcake, and everybody says it's out of this world- великолепный!

Use **a little, a few**.

1. Put 3 cups of flour into a mixing bowl.
2. Add ____ sugar.
3. Slice ____ apples.
4. Cut up ____ oranges.
5. Pour in ____ honey.
6. Add ____ baking soda.
7. Chop up ____ nuts.
8. Add ____ salt.
9. Mix in ____ raisins.

Bake for 45 minutes.

Enjoy, dear!

5. Write the recipe of your best dish.
6. Translate into English.

1. Немного денег.
2. Мало денег.

3. Несколько стульев.
4. Мало стульев.
5. Несколько песен.
6. Мало песен.

Подготовка к проверочной работе

1. Put some, any, no.

1. We haven't got ___ milk. We can't make an omelette.
2. Bob always likes ___ sugar in his coffee.
3. Poor Oliver was hungry. He wanted ___ bread.
4. They haven't got ___ stamps. I can't post my letter.
5. He has got ___ money. He can't spend his holidays in Switzerland any more and stay at luxury hotels.

2. Put something, anything, nothing, everything.

1. My husband taught his son ___ he knows.
2. Her patient has a bad memory. She can't remember ____ .
3. I think there is _____ wrong with my watch.
4. We've got ___ to eat. We've got only ___ to drink.
5. The student didn't understand ___ because she heard ____ .

3. Put somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ____ about it. It's a secret.
2. Life is tough! ____ has problems.
3. ____ has eaten all the ice cream. That's terrible! ____ will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ____ in our class is honest. That's why we trust ____
5. If you look in the yellow pages, I am sure you'll find ____ who can fix your TV.

4. Put much, many, few, little.

1. Robert wrote so ____ letters that he's never going to write a letter again.
2. She ate so ____ ice cream that she's going to have a sore throat.
3. There is ____ mayonnaise (майонез) in Vera's kitchen. She has to go to the supermarket and buy some.
4. There are ____ cookies in the box. I should have (должна была) bought them last Monday.
5. Does your sister read ____? — Yes, she does. And your brother? - Oh, he doesn't. He has so ____ books, but he reads very ____

5. Translate into English.

1. Мало работы.
2. Немного соли.
3. Много ложек.
4. Мало света.
5. Много окон.

Adjectives. Degrees of Comparison

Прилагательные. Степени сравнения

Качественные прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

a. Положительная степень (The Positive Degree) обозначает качество предмета вне сравнения с каким-либо другим предметом, обладающим тем же качеством.

b. Сравнительная степень (The Comparative Degree) указывает на наличие большей степени качества у одного предмета сравнительно с другим предметом. При сравнении часто употребляется союз **than - чем**.

Сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**

c. Превосходная степень (The Superlative Degree) указывает на высшую степень качества у того или иного предмета среди всех других однородных предметов. Превосходная степень образуется при помощи суффикса **-est**

Tall-taller-the tallest

При этом соблюдаются следующие правила:

1. В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается.

Big (большой) - bigger – the biggest

2. Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на **i**:

busy (занятый) - busier - the busiest

Примечание: Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

Grey (серый) - greyer – the greyest

3 Конечная гласная **-e (немое -e)** перед суффиксами **-er, -est** опускается:

white (белый) - whiter - the whitest

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют:

- сравнительную степень с помощью слова **more** (более)

- превосходную степень с помощью слова **the most** - самый (наиболее)

difficult (трудный) - more difficult (более трудный) - the most difficult (самый трудный) .

Исключения

1.Образуют степени сравнения от другого корня:

good - better – the best хороший - лучше - самый хороший (лучше всех)

bad - worse - the worst плохой - хуже - самый плохой (хуже всех)

little -less -the least маленький - меньше - самый маленький (меньше всех)

2.Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

- *old* старый

- *older* *старше (о возрасте)* elder(старше в семье) - the oldest (старейший) - the eldest (самый старший в семье)

- *near* - близкий

-nearer (более близкий) - the nearest - ближайший (по расстоянию) - the next следующий (по порядку).

1. Make Comparative and Superlative

- big	- beautiful
- hot	- simple
- small	- happy
- good	- young
- interesting	- old

2. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
3. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
4. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
5. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
6. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
7. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
8. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
9. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.

10. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

3. Compare the life in the country and in the city.

Example: The city is cheaper than the country.

The city is	Cheaper	Than the country
The country is	Safer	Than the city
	Noisier	
	Healthier	
	More expensive	
	More interesting	
	Better	
	Worse	

4. Томми, Тони и Терри – братья. Что вы знаете о них?

я

6. Tony _____

7. Terry _____

5. Make up and translate sentences.

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.

2. longer – the Don – is – the Volga – than.

3. more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.
5. the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

6. Answer the questions.

Краткие положительные	Краткие отрицательные
Yes, I am.	No, I am not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.

Example:

a) Is your sister younger than you? – Yes, she is. My sister is younger than me.

1. Is your best friend younger than you?
2. Is Russian more difficult than English?
3. Are you elder than your sister?
4. Is Moscow smaller than Syktyvkar?
5. Is winter colder than spring?
6. Are you the youngest in your group?
7. Are you the oldest in your group?

b) Who is the youngest in your family? – My son is the youngest in my family.

1. Who is the best student in your group?
2. Who is the richest person in the world?
3. Who is the tallest in your group?
4. What is the hottest season in the year?
5. What is the most difficult subject for you?
6. What is the easiest subject for you?
7. What is the shortest day of the year?

7. Translate into English.

Example:

1. Море больше, чем река. -The sea is bigger than the river.
2. Помидоры не дешевле огурцов. – Tomatoes are not cheaper than cucumbers.
3. Вы выше, чем ваш друг? – Are you taller than your friend?

1. Кто самый умный (clever) в вашей группе (group)?
2. Сыктывкар меньше, чем (small) Москва.
3. Он старше (old), чем его сестра?
4. Я самый младший (young) в семье.
5. Анатомия(Anatomy) труднее (difficult) русского (Russian).
6. Где находится самая комфортабельная (comfortable) гостиница? Where is ___ ___ ___?

Подготовка к проверочной работе

1. Open the brackets.

1. Dogs are (clever) than cats.
2. The (large) animal is elephant.

3. The crocodiles have (sharp) teeth.
4. Some people think that autumn is (dull) season.
5. In winter the nights are (long) and the days are (short), than in summer.
6. My room is (small) in our flat.
7. My brother is (tall) than me.
8. Nina is (clever) in our group.
9. Summer holiday are (long) than winter holidays.
10. Some pupils like vocations (good) than school.
11. Are you (old) in your family?
12. Is your father (busy) than your mum?
13. What is (small) country in the world?

2. Answer the questions.

1. Are you younger than your friend?
2. Is English more difficult than Anatomy?
3. Which ocean is bigger the Atlantic or the Pacific?
4. Who is the eldest in your family?

3. Translate into English.

1. Жизнь в городе интереснее, чем в деревне.
2. Мой брат старше меня.
3. Какое самое большое озеро в России? (Which is ...)
4. Кто самый богатый человек в мире? (Who is ...)

Prepositions

Предлоги

Предлоги в английском языке представляют собой служебные слова, которые выражают отношения существительного, числительного или местоимения к другим частям предложения.

По своей форме предлоги делятся на следующие группы:

- **Простые предлоги**, например: in (в)
- **Сложные предлоги**, образованные путем словосложения, например: into (в)
- **Составные (или групповые) предлоги**, состоящие из нескольких слов: as for (что касается)

По своему значению предлоги делятся на:

- **Предлоги места, направления**
- **Предлоги времени**

Предлоги места

At, on, in.

in	внутри мест, помещений в городах, странах, частях света на улице на картинке, фотографии	in the park, in the building, in the kitchen in Chicago, in Europe, in the South in (on) the street in the picture, in the photo
on	на какой-то поверхности в транспорте (кроме автомобиля) слева, справа в / посредством какого-то средства связи	on the floor, on the wall on a bus, on a plane on the left, on the right on TV, on the radio, on the phone
at	у на мероприятиях в местах городской инфраструктуры устойчивые выражения	at the entrance, at the table, at the monument at the concert, at the party at the cinema, at the café, at the hotel at home, at school, at work, at uni

1. Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. My husband was born ... Germany. (Мой муж родился в Германии.)
2. The dog is sleeping ... the grass ... our garden. (Собака спит на траве в нашем саду.)
3. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера.)
4. Let's meet ... the bus station. (Давай встретимся на автовокзале.)
5. My room was ... the third floor. (Моя комната была на третьем этаже.)
6. He left his bicycle ... the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре.)
7. There is a big hole ... my pocket. (В моем кармане большая дыра.)
8. Have you heard some noise ... the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?)
9. My favorite restaurant is ... King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит.)
10. I think I know this girl ... the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фотографии.)
11. A huge fly was creeping ... the picture. (Огромная муха ползала по фотографии.)
12. I prefer to spend my weekends ... home. (Я предпочитаю проводить выходные дома.)
13. Look at those black clouds ... the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе.)
14. You should turn left ... the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора.)
15. Sophie is ... the dentist's now. (Софи у стоматолога сейчас.)
16. Tom usually has breakfast ... school. (Том обычно завтракает в школе.)

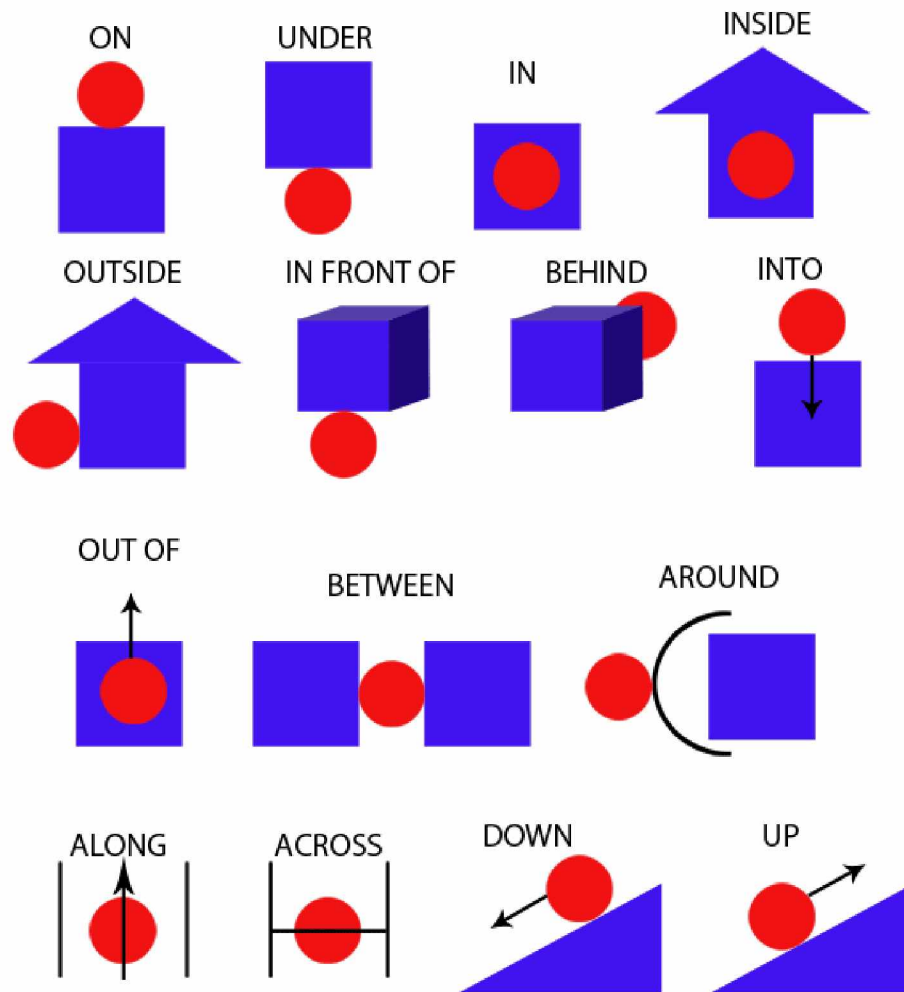
2. Use at, on, in.

1. Where's Julie? She's ____ school.
2. The children are playing ____ the garden.
3. You can see a river and a forest ____ the picture.
4. The teacher often stands ____ the blackboard.
5. Lucy was standing ____ the bus stop.
6. Do you like sugar ____ your coffee?
7. Who is the boy ____ that photo?
8. My copy book is ____ the desk.
9. There is nobody ____ the building.
10. My house is ____ the left of the street.
11. We live ____ Market street.
12. We met ____ a conference last Thursday.
13. Don't sit ____ the ground.
14. They arrived ____ Paris late.
15. Nick is ____ the Broadway, just ____ the corner.
16. Turn right ____ the traffic lights.
17. When we were ____ Spain we stayed ____ a hotel.

3. Translate into English use at, on, in.

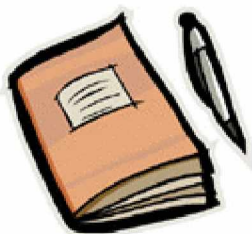
1. на скамейке;
2. на поезде;
3. в торговом центре;
4. в центре;
5. в школе;
6. в Москве;
7. в машине;
8. на веб-сайте;
9. за партой;
10. в Азии.

4. Translate and write down the prepositions of place and destination.

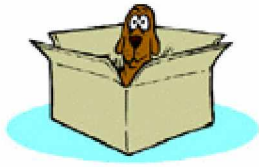


5. Complete the sentences according to the pictures.

1. The pen is ___ the notebook



2. The brown dog is ___ the box.



3. The panda is ____ the lamps.



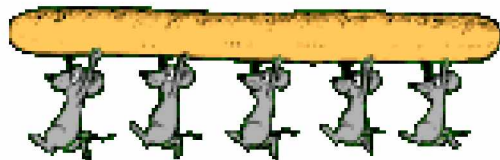
4. The pupil is ____ the door.



5. The presents are ____ the table.



6. The mice ____ the bread.



7. The car is ____ the house.



8. The bird is ____ an apple.



9. The woman is going ____ the street.



6. Complete the exercise according to the picture. Use **at**, **in**, **on**, **opposite**, **under**.



- 1 ____ the picture, I can see a woman.
2. The woman is sitting ____ a table.
3. She is sitting ____ a chair.
4. There is another chair ____ the woman.
5. Her feet are ____ the table
6. The woman is holding a cup ____ her hands.
7. ____ the table there is a laptop, a paper, a calculator, an appointment calendar, two pens and a muffin.
8. The woman is looking ____ her laptop (монитор).
9. The woman's bag is ____ the table.

Предлоги времени

At	In	On
1) Со временем • at 3 o'clock • at 3 a.m. 2) С праздниками • at Christmas • at weekend 3) В выражениях • at the moment • at present • at night • at noon / lunchtime	1) С месяцами • in March • in December 2) С временем года • in winter • in spring 3) С годами • in 1999 • in 2014 4) С веками • in the 21st century	1) С днями • on Monday • on Saturday 2) С датами • on 3rd July • on December 24 3) С прил. + day • on a cold day • on a rainy day 4) С опред. частью дня • on Friday evening

Никакие предлоги не используются перед словами:

This (этот) - I'm going to the cinema this evening.

Every (каждый) - We play volleyball every day.

Last (прошлый) - She examined patients last month.

Next (следующий) - They will take blood test next week.

1. Use at, on, in.

- I'm busy ____ the moment.
- He will come back ____ an hour.
- We will go to Moscow ____ next week.
- They got married ____ June.
- Do you work ____ Saturdays.
- The Great Patriotic War started ____ 1941.
- Let's meet ____ 7 pm tomorrow.
- She was born ____ the 20th century.
- I call parents ____ every Sunday.

10. The bus leaves ____ ten minutes.
11. My birthday is ____ the ninth of July.
12. People receive presents ____ New Year.
13. I go to the gym ____ Mondays, Wednesdays and Fridays.
14. I'll get my money ____ the end of the month.
15. Our studies begin studies ____ autumn.
16. We have a rest ____ a warm summer day.

2. Translate into English.

1. В понедельник вечером.
2. В конце недели.
3. Зимой.
4. Я родился (I was born ____) в 2001 году.
5. Мы пишем (write) в данный момент.
6. Мой отец в Москве сейчас.
7. Она ездит (goes) домой каждый выходные.
8. Врач приходит (comes) в больницу в 8 часов.
9. День Победы (Victory Day) 9 мая 1945 года.
10. Погода замечательная (wonderful) теплым летним днем.

There is/there are

Оборотом *there is/are* начинаются предложения, сообщающие о наличии или существовании (или отсутствии) в определенном месте или отрезке времени лица или предмета (лиц, предметов), еще неизвестного собеседнику.

Формула образования:

There is/are + подлежащее + обстоятельство

There is a chair at the table. - У стола стоит стул.

Артикль:

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе ставится неопределенный артикль (предмет, еще неизвестный собеседнику): *There is a book on the table.* На столе есть книга.

Exercises:

1. Put is/are

1. There ____ many animals in the zoo.
2. There ____ a snake (змея) in the window.
3. There ____ a zebra in the grass.
4. There ____ lions in the zoo, too.
5. There ____ many baby lions near their parents.
6. There ____ a bird next to the tree.
7. There ____ many monkeys in the trees.
8. There ____ an elephant in the zoo.
9. There ____ some water in the lake near the elephants.

10. There ____ birds in the zoo.
11. There ____ many people visiting the animals today.
12. There ____ many children, too.
13. There ____ a gorilla in the tree.
14. There ____ some grass under the tree.
15. There ____ bananas in the tree with the gorilla.
16. There ____ many birds near the gorilla.
17. There ____ a rock (камень) near the tree.
18. There ____ many sharks (акула) in the aquarium.
19. There ____ an eel (угорь) in the aquarium, too.
20. There ____ lot of water for the fish.
21. There ____ many animals to see at the zoo

2. Write sentences a) in the negative, b) in the interrogative.

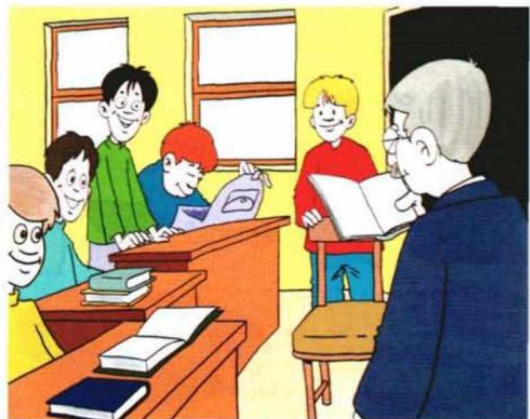
Example: There is a child in the yard. **a)** There isn't a child in the yard. **b)** Is there a child in the yard?

1. There are three rabbits in the picture.
2. There is a policewoman in the street.
3. There are two little girls on the bank of the river.
4. There is a teacher in the classroom.
5. There are two black cats in the basket.
6. There is a funny clown in the picture.
7. There are many beautiful pictures on the wall.

8. There is a new telephone in the hall.
9. There are fifteen books on the shelf.
10. There are ten eggs in the fridge.
11. There is a big brown lion in the cage.
12. There are two benches near the house.
13. There is a child in the swimming pool.
14. There are four nice birds on the tree.
15. There is a gold fish in the bowl.
16. There is an old woman in the bedroom.
17. There are two kilos of meat in the fridge.

3. Fill in there is or there are

- ... *There is* ... a teacher in the classroom.
1. a blackboard in the classroom.
 2. five books in the classroom.
 3. three desks in the classroom.
 4. five boys in the classroom.
 5. a chair in the classroom.
 6. two windows in the classroom.



4. Describe your classroom.

5. Change using there is / there are.

Example: I see a picture on the wall - There is a picture on the wall

1. She's many foreign books in her library.

2. They have many pets at home.
3. You have got a book in front of you.
4. She has got three mistakes in her test.
5. We have no laboratory on the first floor.
6. You can see a farm near the forest.
7. They can see a lot of interesting pictures in this book.
8. You can see a TV set in the hall.
9. You can see a large family in this picture.
10. They can see many difficult words in this text.
11. We can see many countries on this map.
12. You can see one sentence on the blackboard.

6. Translate into English:

Example: На кухне есть холодильник- There is a fridge in the kitchen.

1. В классе есть 20 стульев.
2. Есть ли доска в кабинете?
3. В моей комнате есть компьютер.
4. В ванной нет ковра.
5. В зале нет парт.
6. Есть ли цветы в вашей спальне?

Список литературы

1. Ю. Б. Голицынский. Сборник упражнений по английской грамматике для школьников с ответами
2. М.А. Гакцевич. Английский язык грамматика для школьников. Сборник упражнений.
3. Virginia Evans.Round-up. English grammar book.