

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»

Утверждаю
заместитель директора по УВР
О.В.Мальшева
« » 2015 г.

**Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин»
в государственном профессиональном образовательном учреждении
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»**

Педагог - психолог
Е.М. Кузиванова

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать формирование гражданской, правовой и политической культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. А также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью Программы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также профилактика экстремизма и терроризма.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Совершенствовать работу по утверждению основ гражданской идентичности.
2. Активизировать работу по достижению необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
3. Активизировать работу по достижению необходимого уровня политической культуры.
4. Выстроить систему работы по противодействию идеологии и социально-культурной профилактике экстремизма и терроризма.
5. Расширить взаимодействие с государственными, общественными и ветеранскими организациями, военными комиссариатами.

Основные направления Программы:

1. Совершенствование работы по утверждению основ гражданской идентичности

Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотичного отношения к своей малой Родине и стране в целом и составляет основу формирования гражданской позиции будущего специалиста. «Любовь к Отечеству заключается, прежде всего, в глубоком, страстном и небесплодном желании ему добра и просвещения, в готовности нести ему на алтарь достояние и самую жизнь», - писал Н.А. Некрасов.

Развитие у студента чувства любви к Родине становится одним из важнейших компонентов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа в этом направлении осуществляется путем культивирования патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

Используются такие формы воспитательной работы, как:

1. Тематические мероприятия (конкурсы, викторины, конференции) по приобщению студентов к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору.
2. Тематические мероприятия с целью знакомства с семьей, историей семьи, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания будущих призывников является участие в городском конкурсе «Служу России». Участие в военно-патриотическом конкурсе «Служу России» рассматривается как воспитательная технология колледжа.

Совершенствование работы по формированию у студентов гражданской идентичности планируется осуществлять путем все более широкого вовлечения студентов в активную познавательную деятельность, сочетающую различные ее формы.

2. Активизация работы по формированию правовой культуры

В последнее десятилетие коренным образом изменились роль и значение правовых знаний в российском обществе и в сознании людей. Это объясняется рядом известных факторов. Россия провозглашена правовым государством, в рамках осуществляемой правовой реформы происходит демократическое обновление законодательства на принципах верховенства права и закона.

Молодежь относится к той социальной группе, которая несет ответственность за будущее нашей страны, а, следовательно, за становление правового государства и развитие демократического общества. Эффективность самореализации молодых людей в социуме напрямую зависит от правовой культуры, от того, насколько глубоко усвоены ими гражданские права, свободы и обязанности, в какой мере и насколько адекватно они используются. Поэтому, в воспитательной работе колледжа признано целесообразным усилить работу по повышению уровня правовых знаний молодых людей, формированию позитивного отношения к закону, обеспечению молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности, в первую очередь, в профессиональной деятельности. Речь идет о формировании у студентов правовой культуры личности.

Правовая культура личности выражается в овладении ею основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в непримиримости к правонарушениям, в борьбе с ними.

Формирование у студентов правовой культуры осуществляется как на уроках по общественным дисциплинам, так и во внеурочной деятельности.

В рамках урочной деятельности акцент делается на том, что права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью в обществе. Педагогическое воздействие направлено на формирование отношения к праву как механизму бесконфликтной реализации своих интересов в обществе.

На занятиях право приобретает конкретные черты и практическое значение для каждого. Студенты учатся использовать нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности, что необходимо дипломированному специалисту.

В колледже активно ведется работа по вовлечению студентов в исследовательскую деятельность по проблемам права. Традиционным стало участие студентов колледжа в Республиканском конкурсе «Молодежь против коррупции» с получением призовых мест. Совершенствование воспитательной работы по формированию правовой культуры личности планируется осуществлять в направлении выработки системы мер, направленных на формирование у студентов политико-правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры. Для этого признано целесообразным, интенсифицировать работу в направлении вовлечения студентов в исследовательскую деятельность в области российского и международного права с последующим выходом на Республиканские и Всероссийские конкурсы и научно-практические конференции.

Другим направлением совершенствования работы является использование различных форм внеурочной деятельности, направленных на формирование правовой культуры: конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов; диспуты, встречи по правовой тематике.

2. *Активизация работы по формированию политической культуры*

Проблема формирования правового сознания и политической культуры, в настоящее время, ставится в ранг приоритетов государственной политики. Этого не может не учитывать система образования: новые социальные условия выдвигают новые педагогические задачи, одной из которых является формирование политической культуры подрастающего поколения.

Политическое образование - один из способов формирования гражданственности, политической культуры молодежи, их современной социализации. Политические знания и культура необходимы сегодня любому молодому человеку независимо от его профессиональной подготовки, так как помогают ориентироваться в сложных политических проблемах, грамотно выстраивать отношения с властью, осуществлять за ней действенный контроль. Будущее нашего общества будет во многом зависеть от того, какую власть выберет новое поколение молодых людей, насколько осознанно и ответственно они сделают свой выбор, насколько смогут защищать и отстаивать свои права и реализовывать интересы через представительные институты.

Современное российское общество заинтересовано в высокой политической культуре молодых граждан, так как она предохраняет государство от политического радикализма и экстремизма, является предпосылкой его стабильности, оказывает воздействие на характер и степень развития демократии и гражданского общества.

Поэтому не случайно политическое образование студентов, осуществляемое в процессе изучения правовых дисциплин, направлено на формирование нового политического мышления, готовности молодежи к активному участию в становлении и развитии российской государственности и гражданского общества. Оно должно создавать условия для формирования личности, свободной в своем политическом выборе, в определении собственных политических позиций, взглядов и убеждений, способной к самореализации и самоопределению в мире политики, имеющей опыт гражданского поведения.

Формы работы, которые планируется развивать:

1. Проведение открытых уроков, открытых информационных часов с представлением презентаций студентами по теме их исследовательской работы.
2. Оформление тематических стендов.
3. Участие в тематических конференциях, конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях.
4. Проведение внеурочных открытых мероприятий по воспитанию политической культуры.
5. Проведение викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

3. *Создание системы работы по противодействию идеологии и социально-культурной профилактики экстремизма и терроризма*

В условиях политической и экономической нестабильности особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактике экстремистского поведения молодежи. Молодежный экстремизм – социально обусловленные формы отклонения экстремального типа сознания молодежи и нарушения меры в выборе адекватных моделей поведения, приверженность к крайним взглядам и поступкам, опасным для окружающих. Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера.

Экстремизм предполагает наличие какой-либо идеологии, теоретического обоснования применения насилия. Терроризм же, в большинстве случаев, выступает как

система действий, опирающихся, как правило, на экстремистскую идеологию. Он подразумевает и определенные действия, очень часто принудительные, направленные на достижение выдвинутых целей. Терроризм, с некоторым допущением, можно представить как составную часть экстремизма, его наиболее яркое и действенное проявление в социально-политической жизни общества. Опасность и социальная деструктивность экстремизма состоит не только в самом экстремистском акте, но и в расширении круга приверженцев экстремистской идеологии.

Понимание социально-культурной сущности экстремизма выступает методологической предпосылкой для разработки психолого-педагогической концепции профилактики экстремизма. Основная тенденция в развитии современной системы противодействия и профилактики экстремистской деятельности в образовательном учреждении определяется переходом к социально-культурной концепции. Это предполагает выстраивание воспитательного процесса, учитывающего особенности культуры, социальной психологии, различных форм социально-культурной активности.

В колледже выстраивается система работы по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма. Она включает различные направления воспитательной работы колледжа, среди которых наиболее значимо гражданско-патриотическое воспитание. В рамках гражданско-патриотического воспитания выделяется отдельное направление работы по противодействию идеологии и социально-культурной профилактике экстремизма и терроризма, которое рассматривается как квинтэссенция содержания деятельности по данному направлению воспитательной работы колледжа (*см. Программа «Экстремизм»*).

4. *Расширение взаимодействия с государственными, общественными и ветеранскими организациями, военными комиссариатами*

Расширение взаимодействия с ветеранскими организациями предполагает приобщение ветеранов Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов к основным мероприятиям по гражданско-патриотическому воспитанию.

Формы работы с ветеранами:

1. Экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
2. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула у копии Знамени Победы; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах).
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам и т.д.

Колледж оказывает содействие отделу Военного комиссариата по г. Сыктывкару и Сыктывдинскому району в постановке на воинский учет будущих призывников. Работа проводится в направлении определения пригодности студентов к подготовке по военно-учетным специальностям, а также определения вида, рода войск Вооруженных Сил РФ, в которых они будут проходить военную службу при призыве на нее.

Ожидаемые результаты Программы - формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости; формирование умений и навыков правового и политически грамотного поведения; развитие активной гражданской позиции и патриотизма.