

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»

Утверждаю
заместитель директора по УВР
О.В.Мальшева
« » _____ 2015 г.

**Программа «Культурно-досуговая деятельность»
в государственном профессиональном образовательном учреждении
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»**

Педагог - организатор
А.А.Богомолова

Досуг – это творческая деятельность осуществляемая в свободное время и находящаяся вне сферы учебного и бытового труда. Именно во время самореализационного досуга все накопленные знания, опыт, идеи обретают форму. Творческая самореализация сопровождается развитием внутреннего мира обучающегося, формированием у него способности к решению проблемных ситуаций и продуктивного воображения.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи, это время духовного общения, где им предоставляется возможность свободного выбора общественно и личностно значимых социальных ролей, сфера, в которой полноценно раскрываются их естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении; деятельность, развивающая возможности учащихся. В связи с этим воспитательная работа (в т.ч. досуговая деятельность) планируется с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровней образования. Организованные досуговые мероприятия создают возможность межличностного взаимодействия со многими незнакомыми людьми (во время праздничных мероприятий, участия в различных конкурсах, занятия в секциях и кружках и т.п.) и тем самым рождают ощущение единения, всеобщей связанности людей друг с другом. Культурно - досуговая деятельность актуальна для обучающихся, поскольку позволяет им восстанавливать работоспособность (спорт, игры на воздухе, оздоровительные занятия), расширять самосознание (обращение к искусству, театру, хореографии, вокалу), самореализовываться и снимать стрессы (любительские занятия, развлечения).

Без досуга жизнь современного человека была бы не только ущербной, она лишилась бы одного из своих базовых стержней, стала бы труднопереносимой (в условиях образовательного учреждения это – адаптация к новым жизненным условиям, переоценка ценностей, приобщение к новым видам учебной и трудовой деятельности). Только тот досуг, который наполнен позитивным содержанием по отношению к личности и окружающим людям, может быть признан положительным для всего общества. Цели и мотивы обучающихся, обращающихся к тем или иным досуговым занятиям, как правило, формируются на основе привычек, склонностей характера, жизненного опыта. Вместе с тем они стремятся на досуге познакомиться с чем-то любопытным, узнать что-то для себя новое. Если не использовать потенциал образовательной организации и не создавать условий для полноценного досуга, то молодежь может выбрать досуговые занятия, которые разрушают физическое и духовное здоровье человека (пьянство, употребление наркотиков), циничное отношение к окружающим людям, неумеренное увлечение азартными играми и др.

Культурно - досуговая деятельность в нашем колледже направлена на развитие творческих способностей, творческой активности, творческого потенциала и осуществляется посредством организации совместной деятельности преподавателей и обучающихся. При планировании досуга используются разнообразные формы ее проведения, наибольшей популярностью пользуются такие формы работы как игровые, состязательные, коллективные творческие дела и др.

Цель культурно – досуговой деятельности - создать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности.

Основная задача культурно - досуговой деятельности – развить творческие способности обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни, формировать

навыки самостоятельной работы. Использовать модульную систему организации досуговой деятельности: участвовать, думать, искать, творить. Осуществлять работу по формированию инновационной образовательной среды и профессиональной компетенции обучающихся. Активно осуществлять процесс включения обучающихся в многогранную досуговую деятельность, на основе веры в свои силы, возможности, творческий потенциал успешно социализируемой личности.

Можно выделить основные формы организации культурно - досуговой деятельности: проведение «Веревочного курса», направленного на адаптацию и сплочение обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий (День знаний, День рождения колледжа, День учителя, День Матери, Новый год, День смеха и др), в рамках реализации профессиональных компетенций проводятся конкурсы специальностей, тематические информационные часы (Моя будущая профессия, История белого халата, Международный день медицинской сестры, Всемирный день борьбы со СПИДом, и т.д), участие обучающихся в спортивных секциях, спартакиадах среди обучающихся профессиональных организаций (волейбол, баскетбол, теннис), проектная деятельность обучающихся («Мы не Я – Колледж семья», «Курить или жить – выбор за вами», «Семь-Я», «Мы против наркотиков», «Давайте жить чисто»), внедрение новых форм организации социально-культурной деятельности. Для более полного раскрытия и реализации творческих способностей студентов в Веселой горнице студенческого общежития организованы занятия «Бардовская песня», «Школа начинающего гитариста».

На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактики различных социальных девиаций.

Решить данную проблему в системе среднего профессионального образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированного на воспитание и развитие личности при грамотном воздействии на все сферы ее сознания – познавательную, эмоционально-чувственную, ценностно-ориентационную и деятельностную. Важно, чтобы в итоге такого воздействия у личности сформировалась новая компетенция – ответственность за свое здоровье и здоровье других людей. Роль колледжа состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрении в жизнедеятельность здоровьесберегающих практик и активной оздоровительной, профилактической работы. Занятость в спортивных секциях, спартакиадах осуществляется на основе Плана физкультурно – массовой работы. Для реализации разработан курс тематических информационных часов: «Экологии души и тела», «Мир без наркотиков - территория жизни!», «Зависимость ТВ, компьютер, интернет», «Алкоголизм – повод, причина и последствия», «Диеты, лечебное питание, голодание, пост», «Стресс, срывы, депрессия», «Красивые зубы – залог красоты и здоровья», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы», «Дань моде или пагубная привычка», «Экзамены без стресса», «Здоровье нации в твоих руках», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Употребление психоактивных веществ как слабость воли», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения» и др.

Особое место занимают мероприятия, в организации и проведении которых, принимает участие Совет обучающихся.

Сегодня в виду повышения духовных потребностей молодежи, роста уровня их образования, культуры, наиболее характерной особенностью досуга является возрастание в нём доли духовных форм и способов проведения свободного времени соединяющих развлекательность, насыщенность информацией, возможность творчества и познания нового.

К таким конкурсам как: Молодежь против коррупции, Мы вместе против СПАЙСОВ, творческий конкурс профессионального мастерства у студентов особый интерес и, как следствие, достаточно высокий результат.

Особой популярностью пользуются развлекательные мероприятия (КВН, флеш-мобы, концертная деятельность), участие в мероприятиях проводимых МО ГО Сыктывкар «Муза Отечества», «Служу России», Парад Дедов Морозов, Масленица.

Огромный интерес вызывает проектная деятельность.

Кроме того, особое место занимает ситуация – реальная и специально сконструированная, но обязательно осознанная. Праздник – особая жизненная ситуация студента, когда без назидательности и упреков они проходят поистине университеты социального общения, когда в них проявляются и закрепляются лучшие человеческие качества. Уникальная воспитательная возможность праздника состоит в том, что он дает возможность самоутвердиться в конструктивной социально – полезной деятельности. Через формы работы досуговой деятельности происходит самообразование студентов. А самообразование направлено на приобщение людей к ценностям культуры. В процессе самообразования студент вступает в диалог с автором литературного произведения, участвует в семинарах, деловых играх, диспутах. Внутренний диалог продолжается в экскурсиях, во время слушаний лекций, музыки, просмотра научно – популярных и документальных фильмов, с их последующим обсуждением. Как правило, эти виды деятельности сочетают в себе приобретение знаний и развлечение.

Досуг – это самостоятельная сфера, содержание которой наполнено деятельностью связанной с удовлетворением индивидуальной потребности в развлечениях, самосовершенствовании, творческой самореализации, удовлетворении интересов и желаний. В колледже разработан План культурно – массовых мероприятий, План работы педагога – организатора, План работы Совета обучающихся.

План – график основных мероприятий.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные за мероприятие</i>	<i>Результаты мероприятия (при наличии)</i>	<i>Целевая аудитория</i>
День знаний: линейка информационный час	сентябрь	Администрация педагог-организатор	Формирование уверенности в правильности выбора специальности	студенты колледжа
Веревоочный курс	сентябрь	педагог-организатор педагог-психолог	Адаптация студентов к новому коллективу	студенты колледжа
День учителя	октябрь	студсовет педагог-организатор	Осуществление включения студентов в разнообразные виды культурно-просветительной деятельности	студенты колледжа
День рождения колледжа	ноябрь	студсовет педагог-организатор	Знакомство с традициями колледжа	студенты колледжа
День Матери	ноябрь	студсовет педагог-организатор	Создание условий для приобретения живого и непосредственно духовного опыта	студенты колледжа
Вручение премий «Лучший из лучших»	декабрь	Администрация студсовет педагог-организатор	Формирование самоуверждения	студенты колледжа
Новогодний серпантин	декабрь	студсовет педагог-организатор	Развитие интереса к жизни внутри коллектива группы, колледжа.	студенты колледжа
День студента	январь	студсовет педагог-организатор	Повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студентов.	студенты колледжа
Почта валентинок	февраль	студсовет педагог-организатор	Способствовать формированию общечеловеческих ценностей	студенты колледжа
Угадай мелодию	февраль	студсовет педагог-организатор	Формировать высокую культуру общения преподавателей, сотрудников, студентов	студенты колледжа
Сыны Отечества	февраль	студсовет руководитель физического воспитания	Познание сущности Родины (малой и большой), исторической памяти, которая передается из поколения в поколение	студенты колледжа
Один за всех и все за одного	февраль	Студсовет педагог-организатор	Включение студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной деятельности	студенты колледжа
Мисс колледж	март	студсовет педагог-организатор	Противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи, высокую культуру, основанную на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях.	студенты колледжа
День смеха	апрель	студсовет педагог-организатор	Вырабатывать у студентов умения творческой деятельности.	студенты колледжа
Последний звонок	апрель	выпускные группы	Формировать способность и	студенты

		кураторы	умение передавать другим свой опыт	колледжа
Чистый двор	май	студсовет педагог-организатор	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	студенты колледжа
День Победы	май	студсовет педагог-организатор	Развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений	студенты колледжа
День Медицинского работника	июнь	студсовет педагог-организатор	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	студенты колледжа
Торжественное вручение дипломов	июнь	студсовет педагог-организатор	Приобретение понимания социальной и личностной значимости труда специалиста медицинского профиля среднего звена	студенты колледжа

Культурно - досуговая деятельность, как одно из направлений воспитания, должна подготовить сегодняшнего студента и завтрашнего гражданина к жизни и трудовой деятельности в обществе, где действенными регуляторами поведения являются мораль и право, где человек самоценен.