


Министерство образования, науки и молодежной политики Республики  
Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»

Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «СГБ №1»

 Антоник Г.В.

« 20 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «СМК» В.А. Пилипенко

« 27 » августа 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	8
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8
3.3. Общие компетенции выпускников .....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	13
4.1. Учебный план .....	13
4.2. Календарный учебный график .....	13
4.3. Структура ППССЗ.....	13
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	31
4.5. Программы практик .....	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана, с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в части обучения по учебным циклам состоит из:

- Обязательной части циклов ППССЗ с общим объемом 4482 часов (70%);
- Вариативной части циклов ППССЗ с общим объемом 1944 часов (30%).

При формировании Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»:

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля, профессию - младшая медицинская сестра по уходу за больным;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 4284 часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на третьем году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объеме 68 часов. 48 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы.

Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования при сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам - 119 недель;
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 29 недель;
- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
- Промежуточная аттестация - 7 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;
- Каникулярное время - 34 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключаемых между колледжем и лечебными учреждениями, в соответствии с положением об

организации учебной и производственной практики студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая отметка.

С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, иностранного языка, информатики - учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализация Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Объем самостоятельной работы составляет - 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

## 2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

**ВПД 1.** Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.



ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**ВПД 2.** Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**ВПД 3.** Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**ВПД 4.** Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**ВПД 5.** Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**ВПД 6.** Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**ВПД 7.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3.3. Общие компетенции выпускников**

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Учебный план

[Приложение 1](#)

##### 4.2. Календарный учебный график

[Приложение 2](#)

##### 4.3. Структура ППССЗ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Аннотация курса
<b>Основы философии</b>		
<b>ОГСЭ 01</b>	<b>1 год 2 семестр</b>	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p>
<b>История</b>		
<b>ОГСЭ 02</b>	<b>1 год 1 семестр</b>	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППССЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить</p>

		<p>взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально - политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа (8 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
<b>ОГСЭ 03</b>	<b>1-4 год 1,2,3,4,5,6,7,8 семестры</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППССЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей,</p>

		<p>иностраннй язык для делового общения, иностраннй язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используется традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 286 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов; самостоятельная работа обучающегося 48 часов, в том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 7 зачета, дифференцированный – 1 зачета</p>
<b>Физическая культура</b>		
<b>ОГСЭ 04</b>	<b>1-4 год 1,2,3,4,5,6,7,8 семестры</b>	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно - спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое</p>

		<p>совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа (238 часов) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 7 зачета, дифференцированный – 1 зачета.</p>
<b>Психология общения</b>		
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>3 год 6 семестр</b>	<p>Психология общения необходима в будущей профессиональной деятельности для лучшей ориентации в собственной психологической реальности и лучшего понимания окружающих людей, повышения коммуникативной компетенции медицинского работника, развития его профессиональных способностей. Предметом дисциплины является одна из основных психологических категорий – общение. Данный курс ориентирован на изучение взаимосвязи общения и деятельности, целей, функций, видов и уровней общения, ролевых ожиданий в общении, видов социальных взаимодействий, механизмов взаимопонимания в общении, техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, этических принципов общения, источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.</p> <p>Курс предполагает практические занятия, на которых происходит освоение студентами техник, приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Самостоятельная работа (8 часов) включает работу с учебником и дополнительной литературой, подготовку рефератов, творческих работ, разработку мультимедийных презентаций.</p> <p>Изучение дисциплины завершается зачетом.</p>
<b>Информатика</b>		
<b>ЕН.01</b>	<b>2 год 3-4 семестр</b>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы</p>



		<p>можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> <p>Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу (60 часов): составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>По окончании изучению дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>Математика</b>		
<b>ЕН.02</b>	<b>1 год, 1-2 семестр</b>	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц. Выпускник, освоивший ППССЗ СПО специальности «Лечебное дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 - 5, ОК 12, ОК 14, ПК 1.2 -1.5, ПК 1.7, ПК 2.1-2.5, ПК 2.8, ПК 3.1-3.5, ПК 3,7, ПК 4.1-4.6, ПК 4.9, ПК 6.1-6.4.</p>
<b>Здоровый человек и его окружение</b>		
<b>ОП.01</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Входит в состав общепрофессионального цикла. В результате изучения данного курса обучающийся должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросы</p>

		<p>планирования семьи.</p> <p>Курс определяет понятия «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», изучает периоды жизнедеятельности человека; анатомио-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 -14, ПК 1.1., ПК 5.1. - 5.3., ПК 5.6., ПК 5.10. При этом должны быть сформированы знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Данный курс тесно связан с изучением дисциплин – анатомия и физиология человека, психология и служит базисом для изучения профессиональных модулей.</p>
<b>Психология</b>		
<b>ОП.02</b>	<b>3 год, 5-6 семестр</b>	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 -14, ПК 1.2 – 1.6., ПК 2.3, ПК 2.5 -2.7, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3 – 4.8, ПК 5.1. - 5.5., ПК 6.1.</p> <p>Самостоятельная работа (62 часа) включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Изучение курса заканчивается защитой курсовой работы</p>
<b>Анатомия и физиология человека</b>		

<b>ОП.03</b>	<b>1 год, 3,4 семестр</b>	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.5., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.6., 4.1., ПК 4.4 -4.5, 4.8, ПК 5.1-5.5.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
<b>Фармакология</b>		
<b>ОП.04</b>	<b>2год, 4 семестр</b>	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно -практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1 -14, ПК 2.3 -2.4, ПК 2.6, ПК 3.2-3.4, ПК 3.8, ПК 4.7-4.8.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>		

<b>ОП.05</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<p>Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико- генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО по специальности 060101 «Лечебное дело» в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение: ОК 1 -14, ПК 2.2 -2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p>
<b>Гигиена и экология человека</b>		
<b>ОП.06</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья</p>

		<p>населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение: ОК 1 -14, ПК 1.4, ПК 5.1 – 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8 -5.9, ПК 7.4.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 90, в том числе теоретических занятий - 30 часов, практических - 30, самостоятельная работа – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>		
<b>ОП.07</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.7, ПК 2.1.-2.7., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.5 -4.9, ПК 5.1-5.6.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p>
<b>Основы патологии</b>		
<b>ОП.08</b>	<b>1 год, 2 семестр</b>	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие</p>

		<p>типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1.-1.6, ПК 2.2.-2.5., ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1 -4.8, ПК 5.1 ПК 5.3.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>		
<b>ОП.09</b>	<b>1 год, 1 семестр</b>	<p>Курс « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
<b>ОП.10</b>	<b>3 год, 6 семестр</b>	<p>Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной</p>

		<p>энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> <p>После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи»</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1- 4.8, ПК 5.1 – 5.5, ПК 6.1 – 6.2, ПК 6.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и элек-тронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>		
<b>ПМ.07</b>	<b>1 год, 1-2 семестр</b>	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания</p>

		<p>медицинских услуг»</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.</p> <p>Всего на изучение модуля – 432 часа, в том числе теоретических занятий - 72 часа, практических - 216, самостоятельная работа – 144 часа.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовку презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур</p> <p>Изучение модуля завершается дифференцированными зачетами и сертификационным экзаменом.</p>
<b>ПМ -Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>2 год, 3, 4 семестр</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>



		<p>обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1.–1.7. Диагностический модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах и является основой для изучения последующих модулей. Включает в себя МДК Пропедевтика клинических дисциплин. Цель модуля – научить студентов распознавать болезни. Распознать болезнь можно, только зная ее проявления. Поэтому в данном модуле изучается определение заболеваний, причины, патогенез, клиническая картина, особенности течения болезней, осложнения у разных возрастных групп, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования. Курс должен научить студентов технике обследования пациента, интерпретации полученных данных, формулировке диагноза, оформлению медицинской документации, заполнению истории болезни, амбулаторной карты. На изучение данного модуля отведено наибольшее количество часов, так как здесь изучаются все разделы внутренних болезней: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, травматология, инфекционные, кожные и венерические, оториноларингология, глазные болезни, нервные, психические, гериатрия, фтизиатрия, болезни зубов и полости рта, онкология. Вариативная часть модуля представлена дисциплинами: «Травматология», «Инфекционные заболевания», «Кожные и венерические болезни», «ЛОР-болезни», «Глазные», «Нервные болезни», «Психические заболевания», «Фтизиатрия», «Гериатрия», «Болезни зубов и полости рта», «Онкология». Введение перечисленных клинических дисциплин в ПМ Диагностическая деятельность преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей. Предусмотрена и внеаудиторная самостоятельная работа в библиотеке с основной и дополнительной литературой, со справочно - библиографическими и периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами сети Интернет. Всего на изучение модуля определено – 1244 часа, в том числе теоретических занятий - 392 часа, практических - 436, самостоятельная работа – 416 часов.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через учебную практику, которая составляет 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация диагностического модуля предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК и сертификационного экзамена по ПМ.</p>
<b>ПМ Лечебная деятельность</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>2-3 год 4, 5, 6 семестр</b>	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности – лечебной. В результате изучения данного модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологии, оториноларингологии, офтальмологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, гериатрии, фтизиатрии, болезнях зубов и полости рта, онкологии;</p> <p>уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания к госпитализации пациента и организовывать</p>

		<p>транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать: принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; обладать профессиональными компетенциями ПК 2.1.– 2.8.</p> <p>Обязательная часть ПМ02 Лечебная деятельность состоит из МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечение пациентов терапевтического профиля</li> <li>- Лечение пациентов хирургического профиля</li> <li>- Оказание акушерско-гинекологической помощи</li> <li>-Лечение пациентов детского возраста</li> </ul> <p>Вариативная часть модуля представлена следующими МДК: «Лечение пациентов травматологического профиля», «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией», «Лечение пациентов дерматовенерологического профиля», «Лечение пациентов оториноларингологического профиля», «Лечение пациентов офтальмологического профиля», «Лечение пациентов неврологического профиля», «Лечение психиатрических пациентов с курсом наркологии», «Лечение пациентов гериатрического профиля», «Лечение пациентов фтизиатрического профиля», «Лечение пациентов с заболеваниями зубов и полости рта», «Лечение онкологических пациентов».</p> <p>Введение в модуль лечения пациентов перечисленных МДК позволит выпускнику специальности Лечебное дело быть состоятельным в системе ПМСП населению и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает работу в библиотеке с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, работу в сети Интернет</p> <p>Производственная практика: лечение пациентов терапевтического профиля – 108 часов; лечение пациентов хирургического профиля – 72 часа; лечение пациентов детского возраста – 72 часа; оказание акушерско-гинекологической помощи – 108 часов; лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией – 36 часов; лечение пациентов неврологического профиля – 36 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение дифференцированных зачетов по МДК и сертификационного экзамена</p>
<b>ПМ Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		
<b>ПМ.03</b>	<b>3 год, 6 семестр</b>	<p>Программа профессионального модуля является частью Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению</p>

		<p>клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Профессиональный модуль состоит из обязательной части МДК «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе», в котором рассматриваются общие вопросы реаниматологии, неотложные состояния при внутренних болезнях, в хирургии, в акушерстве и гинекологии, педиатрии и вариативной части, часы которой отведены на изучение неотложных состояний в неврологии, травматологии, при отравлениях, чрезвычайных ситуациях и на дополнительные часы по реаниматологии при неотложных состояниях. Дополнительные часы из вариативной части выделены для более полного изучения разделов ПМ.03. с целью достижения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 2, 3, 6, 7, 9, 11, 12, 13; ПК 4.1 – 4.8.</p> <p>Всего на изучение модуля определено – 210 часов, в том числе теоретических занятий - 78 часов, практических - 102, самостоятельная работа – 90 часов.</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы предлагаются: изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.</p> <p>С целью закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрен процесс обучения прохождением производственной практики, на которую отведено - 180 часов.</p> <p>Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация по ПМ «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК и сертификационного экзамена по ПМ.</p>
<b>ПМ Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПМ.04</b>	<b>4 год, 7 семестр</b>	<p>Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий».</p> <p>Модуль характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение общих и профессиональных компетенций. Модуль рассматривает актуальные темы организации здоровьесберегающей среды, профилактики заболеваний формирует основы здорового образа жизни. С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля</p>

		<p>должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно -гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения; виды профилактики заболеваний; методику санитарно -гигиенического просвещения.</p> <p>Перечень формируемых компетенций: ОК 1-14; ПК 4.1-4.9</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает проведение санитарно-противоэпидемических бесед, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения, участие в учебно - исследовательских работах / проектах; разработку адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; работу в сети Internet по заданию преподавателя; поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по каждой теме (разделу); написание рефератов и творческих работ по рекомендуемым темам.</p> <p>Заканчивается усвоение профессионального модуля дифференцированным зачетом и сертификационным экзаменом..</p>
<b>Медико-социальная деятельность</b>		
<b>ПМ.05</b>	<b>4 год, 8 семестр</b>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных</p>

		<p>группах; обучения пациента и его окружения организации рационального питания, применения физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; основные приемы массажа; физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации ии; основы социальной реабилитации; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>По окончании изучения модуля студент должен обладать общими ОК 1-14 и профессиональными компетенциями ПК 5.1.- 5.6.</p> <p>Вопросы реабилитации пациентов одни из самых важных на сегодня в практическом здравоохранении. И выпускнику, чтобы быть конкурентоспособным, следует в полном объеме владеть методами реабилитации.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов организуется посредством подготовки рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составления планов занятий с пациентами с различной патологией, планирования мероприятий в Школах здоровья.</p> <p>Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется через производственную практику – 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета и сертификационного экзамена.</p>
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>		
<b>ПМ.06</b>	<b>4 год, 8 семестр</b>	<p>Программа профессионального модуля разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности: организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно -правовыми документами; с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.</p> <p>ПМ состоит из МДК «Организация профессиональной деятельности, включающий в себя следующие разделы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Общественное здоровье</li><li>- Организационные основы профессиональной деятельности</li><li>- Экономические основы здравоохранения</li><li>- Основы управления здравоохранением</li><li>- Страховая медицина</li><li>- Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li><li>- Медицинская статистика</li><li>- Основы документооборота в здравоохранении</li><li>- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В процессе изучения модуля обучающиеся выполняют курсовую работу. Изучение профессионального модуля заканчивается дифференцированным зачетом и сертификационным экзаменом</p>
--	--	--

**Государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

**4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

[Приложение 3](#)

**4.5. Программы практик**

[Приложение 4](#)