

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики
Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «СГБ №1»

shy Антоник Г.В.

«20» *августа* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СМК»

В.А. Пилипенко

«27» *августа* 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена	6
2.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3.3. Общие компетенции выпускников	10
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	11
4.3. Структура ППССЗ.....	11
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
4.5. Программы практик	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Фармация базовой подготовки среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана, с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в части обучения по учебным циклам состоит из:

- Обязательной части циклов ППССЗ с общим объемом 3456 часов (70%);
- Вариативной части циклов ППССЗ с общим объемом 1458 часов (30%).

При формировании Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 4914 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 3274 часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на втором году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объеме 68 часов. 48 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы.

Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования при сроке обучения 2 года 10 месяцев составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам - 91 неделя;
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 18 недель;
- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
- Промежуточная аттестация - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;
- Каникулярное время - 23 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и лечебными учреждениями, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая отметка.

С целью реализации ППСЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, иностранного языка, информатики - учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализация Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Объем самостоятельной работы составляет - 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Фармацевт	3 года 10 месяцев

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.5. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.6. Общие компетенции выпускников

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

[Приложение 1](#)

3.2. Календарный учебный график

[Приложение 2](#)

3.3. Структура ППСЗ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Аннотация курса
Основы философии		
ОГСЭ 01	1 год 2 семестр	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы</p>

		<p>подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов:</p> <p>Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
История		
ОГСЭ 02	1 год 1 семестр	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся</p>

		<p>ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 13</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.</p> <p>Самостоятельная работа (8 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык (английский)		
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200 -1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение</p>

	<p>всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально - ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале 2. Моя будущая профессия 3. Первые шаги в изучении премедицинских предметов 4. Система тела человека 5. Здравоохранение 6. В больнице 7. Инфекционные заболевания 8. Фармация 9. Оказание первой медицинской помощи 10. Из истории медицины 11. Здоровый образ жизни 12. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.2 - 1.3, ОК 1.5</p>
--	--

		Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета – 3 зачета.
Физическая культура		
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 2, ОК 6, ОК 13, ОК 12.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе, в том числе самостоятельная работа обучающегося 172 часов. Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный -5 зачета, дифференцированный – 1 зачет.</p>
Экономика организации		
ЕН.01	1 год, 2 семестр	<p>Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации;</p>

		<p>стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организации; маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли; • организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов; • основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Экономика организации» определяются следующими компетенциями – ОК 3 – 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3 – 3.5.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
--	--	--

Математика		
ЕН.02	1 год, 1 семестр	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Дисциплина «Математика» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математический анализ. 2. Последовательности и ряды. 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 5, ОК 1.8, ПК 3.4.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа; самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Информатика		
ЕН.03	1 год 2 семестр	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-</p>

	<p>методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 3 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 88 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58 часов, самостоятельная работа – 30 часов.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ,</p>
--	---

		подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.
Основы латинского языка с медицинской терминологией		
ОП.01	1 год, 1,2 семестр	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4 - 6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Анатомия и физиология человека		
ОП.02	1 год, 1 семестр	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена</p>

		<p>специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 9 – 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональных компетенций добавляется вариативная часть дисциплины 46 часов, в том числе теоретических занятий – 22, практических – 8, самостоятельная работа – 16.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
Основы патологии		
ОП.03	1 год, 2 семестр	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП.04	1 год, 1 семестр	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p>

		<p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
Гигиена и экология человека		
ОП.05	1 год, 1 семестр	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немаловажна без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.</p>

		<p>Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 – 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.06	1 год, 2 семестр	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс вклю чает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12 – 13, ПК 1.6, ПК 2.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по</p>

		<p>профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Ботаника		
ОП.07	1 год 1,2 семестр	<p>Дисциплина «Ботаника» включает общую и частные разделы ботаники, а также основы фармакогнозии. Рассматривается морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. Курс включает изучение охраны растительного мира и основ рационального использования растений. С целью овладения профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 5, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося предусматривает: Написание рефератов и творческих работ; Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; Создание презентаций по заданным темам; Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Работа в сети Internet по заданию преподавателя; Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
Общая и неорганическая химия		
ОП.08	1 год, 1 семестр	<p>Образовательной целью учебного курса являются теоретические положения, изложенные на современном уровне знаний, расширение базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления. Важнейшей задачей курса общей и неорганической химии в фармацевтических колледжах (училищах) является овладение студентами знаниями, способствующими развитию мышления, созданию прочной базы, на которой строится преподавание других химических и специальных дисциплин, а также в приобретение умений работы в общехимической лаборатории и соблюдения техники безопасной работы на занятиях. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса общей и неорганической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p>

		<p>формулы лекарственных средств неорганической природы, а также должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате изучения учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» студенты должны более глубоко изучить химические элементы и их соединения на основе современных представлений о строении вещества, познакомиться с биологической ролью и применением в медицине как самих элементов, так и их соединений, с охраной окружающей среды.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение задач, выполнение реферативных работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.</p>
Органическая химия		
ОП.09	1 год, 2 семестр	<p>Основные задачи учебного курса заключаются в усвоении студентами содержания органической химии как науки, объясняющей связь свойств органических соединений с их строением; приобретении практических умений работы с органическими веществами, а также элементарных умений исследовательской работы и формировании представления об органической химии как фундаментальной дисциплине, на которой базируются профессиональные знания. Объем учебного материала определен, исходя из современных подходов к обучению в средних специальных заведениях и возможностей усвоения содержания учебного курса студентами. Программный материал расположен по функциональному признаку, благодаря чему, одновременно изучаются соединения алифатического и ароматического рядов. В программе уделено внимание вопросам, связанным с взаимным влиянием атомов в молекулах, основным механизмам и типам химических реакций по каждому классу соединений. На современном уровне освещены вопросы стереохимии. Через весь курс проводится идея зависимости свойств органических соединений от их электронного и пространственного строения. Изучение теоретического курса предлагается вести по лекционно–практической системе. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса органической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, решение задач, выполнение</p>

		реферативных работ. Изучение дисциплины завершается междисциплинарным экзаменом.
Аналитическая химия		
ОП.10	2 год, 3 семестр	<p>Аналитическая химия – это базисная химическая дисциплина, в задачи которой входит обучение студентов теории и практике химического анализа. Она является основой для изучения фармацевтической химии и призвана дать студентам необходимые профессиональные теоретические знания, практические умения по проведению контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Аналитическая химия на новой основе углубляет и расширяет химические знания, полученные студентами при изучении неорганической и органической химии. В разделе «Введение» рекомендуется осветить роль отечественных и зарубежных ученых, перспективы развития аналитической химии. Ознакомить студентов с основными характеристиками методов анализа.</p> <p>В разделе «Теоретические основы» предусматривается изучение следующих тем: «Растворы. Способы выражения концентрации растворов», «Теория растворов электролитов», «Кислотно -основное равновесие в растворах», «Реакции осаждения в химическом анализе», «Окислительно -восстановительные процессы в аналитической практике». Эти темы способствуют более глубокому осмыслению процессов, происходящих в химических аналитических реакциях, которые необходимы при изучении качественного анализа.</p> <p>В разделе «Качественный анализ» предусматривается изучение основных аналитических реакций катионов по группам кислотно-основной классификации, анализ смеси катионов. Анализ анионов предлагается изучать по классификации, основанной на способности их к образованию малорастворимых соединений, и по окислительно-восстановительным свойствам.</p> <p>На практических занятиях по качественному анализу студенты должны освоить методики выполнения качественных реакций на ионы, научиться анализировать смеси ионов, используя дробный и систематический ходы анализа, капельные и микрокристаллоскопические реакции. Зная химическое строение вещества, студенты должны правильно подобрать и провести их анализ.</p> <p>При выполнении систематического хода анализа смеси ионов студентам можно предложить ситуационные и исследовательские задачи.</p> <p>Рекомендуется проведение итогового практического занятия по качественному анализу – в виде анализа неизвестного вещества.</p> <p>В разделе «Количественный анализ» предлагаются для изучения основные методы объемного химического, физического и физико-химического анализов, широко применяющиеся в фармацевтической практике.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки</p>

		<p>специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.</p> <p>Для самостоятельной работы студентам предлагаются расчетные и ситуационные задачи различной степени сложности.</p> <p>Также предусмотрены работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка творческих работ, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий, составление алгоритма анализа смеси.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	3 год, 5 семестр	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

		<p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p> <p>Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p>
ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
ПМ.01.	1-2 год, 1,2,3 семестр	<p>Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Цель профессионального модуля: научить реализовать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. В содержание модуля вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а так же предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника. Результатом изучения ПМ. 01.«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 1068 ч, из них 408ч вариативной части, в том числе:</p> <p>По МДК 01.01. «Лекарствоведение» предусмотрена учебная практика по профилю специальности-3 нед.</p> <p>По МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предусмотрена производственная практика по профилю специальности -5 нед.</p> <p>Производственная практика проводится на базе аптечных организаций.</p> <p>В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и государственная итоговая аттестация студентов. После окончания изучения ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм		

и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		
ПМ.02.	2 год, 3,4 семестр	<p>Программа профессионального модуля включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а так же изучение лекарственных препаратов промышленного производства.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта изготовления лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врачей и требований ЛПУ, а также внутриаптечной заготовки лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. В данном модуле изучается нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Изучение профессионального модуля состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных средств». Результатом изучения профессионального модуля «Реализация является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5 соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля всего 650 ч, из них 54 ч вариативной части.</p> <p>Предусмотрена производственная практика 144 ч; в т.ч. «Изготовление лекарственных форм» 108 ч и «Организация контроля качества лекарственных средств» 36 ч. Производственная практика проводится на базе аптечных организаций. В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и государственная итоговая аттестация студентов. После окончания изучения ПМ. 02 предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		
ПМ.03.	3 год 2,3,5,6 семестр	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по ведению первичной учётной документации; проведению экономического анализа отдельных производственных показателей</p>

	<p>деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Основой данного модуля является МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений, который состоит из 4 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное регулирование фармацевтической деятельности. - Маркетинговая деятельность аптечных организаций. - Основы организации работы структурных подразделений аптеки. - Информационное обеспечение профессиональной деятельности. <p>В соответствии с требованиями работодателя к уровню освоения профессиональными компетенциями на освоение модуля добавлено 18 часов вариативной части.</p> <p>Изучение профессионального модуля имеет интегративную связь со всеми профессиональными модулями и отдельными дисциплинами ППССЗ: математика, информатика, основы латинского языка медицинской терминологией и др.</p> <p>Результатом изучения профессионального модуля является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Предусмотрена производственная практика «Организация работы аптек» (2 нед) и «Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли» (4 нед) и выполнение курсовой работы.</p> <p>Предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и государственная итоговая аттестация студентов (5 нед.)</p> <p>После окончания изучения ПМ. 02 предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, составление глоссария по нормативному документу, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщения (реферата), составление таблиц для систематизации учебного материала, оформление учётной и отчетной документации, решение ситуационных и профессиональных задач, аналитическая обработка данных, подготовка к деловым играм.</p>
--	--

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

[Приложение 3](#)

3.5. Программы практик

[Приложение 4](#)