

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «КРКБ»

 Н.В.Пилунырова

«»  2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СМК»

 В.А.Пилипенко

«»  2019г.



Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02..01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	7
Нормативный срок освоения программы	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	9
Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	9
Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
Общие компетенции выпускников	10
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
Учебный план	12
Календарный учебный график	12
Структура ППССЗ	12
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
Программы практик	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело базовой подготовки среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в части обучения по учебным циклам состоит из:

- Обязательной части циклов ППССЗ с общим объемом 3294 часов (70%);
- Вариативной части циклов ППССЗ с общим объемом 1404 часов (30%).

При формировании Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»:

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля, профессию - младшая медицинская сестра по уходу за больным;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 4698 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 4032 часа.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на втором году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объеме 68 часов. 48 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы.

Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования при сроке обучения 2 года 10 месяцев составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам - 87 недель;
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели;
- Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;
- Промежуточная аттестация - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;
- Каникулярное время - 22 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая отметка.

С целью реализации ППСЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, иностранного языка, информатики - учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализация Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Объем самостоятельной работы составляет - 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общие компетенции выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план

[Приложение 1](#)

Календарный учебный график

[Приложение 2](#)

Структура ППСЗ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Аннотация курса
Основы философии		
ОГСЭ 01	1 год 2 семестр	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе</p>

		<p>семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.</p> <p>По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
История		
ОГСЭ 02	1 год 1 семестр	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППССЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования</p>

		<p>могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1-14.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.</p> <p>Самостоятельная работа (8 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.</p>
Иностранный язык (английский)		
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально - ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия</p>

		<p>медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале 2. Моя будущая профессия 3. Первые шаги в изучении премедицинских предметов 4. Система тела человека 5. Здравоохранение 6. В больнице 7. Инфекционные заболевания 8. Фармация 9. Оказание первой медицинской помощи 10. Из истории медицины 11. Здоровый образ жизни 12. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа; самостоятельная работа обучающегося 32 часа, в том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 5 зачета, дифференцированный – 1зачета.</p>
Физическая культура		
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию

		<p>здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Самостоятельная работа (174 часа) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 5 зачета, дифференцированный – 1 зачета.</p>
Математика		
ЕН.01	1 год, 1 семестр	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Дисциплина «Математика» включает следующие разделы и темы:</p>

		<p>Раздел 1. Математический анализ. Тема 1.1. Дифференциальное исчисление. Тема 1.2. Интегральное исчисление. Раздел 2. Последовательности и ряды. Тема 2.1. Последовательности, пределы и ряды. Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Тема 3.1. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Тема 3.3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший ППССЗ СПО специальности «Сестринское дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1. ПК 3.3. Вид промежуточной аттестации –зачет. Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p>
Информатика		
ЕН.02	2 год 4 семестр	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

		<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Результатом освоения программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы: Раздел 1. Техническая и программная база информатики. Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией		
ОП.01	1 год, 1 семестр	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое</p>

		<p>практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p>
Анатомия и физиология человека		
ОП.02	1 год, 1,2 семестр	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
Основы патологии		
ОП.03	1 год, 2 семестр	<p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие</p>

		<p>изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 9, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики		
ОП.04	1 год, 1 семестр	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» являются овладение ОК 1 – 5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5 - 2.6.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных</p>

		схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.
Гигиена и экология человека		
ОП.05	1 год, 1 семестр	<p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Гигиена и экология человека» являются овладение: ОК 1 -14, ПК 1.1 - 1.3. ПК 2.1 - 2.3.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
Основы микробиологии и иммунологии		
ОП.06	1год, 2 семестр	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы</p>

		<p>эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организм человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 9., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p>
Фармакология		
ОП.07	1 год 2 семестр	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно-практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>Требованиями к результатам освоения профессиональной образовательной программы по дисциплине «Фармакология» являются овладение: ОК 1, 7, 8, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.6.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение		
ОП.08	3 год, 7 семестр	<p>Программа учебной дисциплины разработана для освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями является приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами; с прикладными</p>

		<p>информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации; умения организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно -правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента. Прослеживаются внутривидовые связи с дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Организация учебного процесса планируется в виде лекционных и семинарско-практических аудиторных занятий.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 18 часов, практических - 18, самостоятельная работа – 18 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2 - 3.3.</p> <p>Кроме того, выделены часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов для исследовательской деятельности с оформлением результатов в виде реферативных сообщений, докладов; решения задач, изучения дополнительной литературы по темам. В процессе прохождения практического курса осуществляется тестовый контроль знаний, решаются ситуационные задачи.</p>
Психология		
ОП.09	2-3 год, 4-5 семестр	<p>Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 «Сестринское дело» среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты</p>

		<p>учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p>По окончании курса необходимо освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 1 -4, 6,7,8, 10,11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Самостоятельная работа (42 часа) включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p> <p>Изучение курса заканчивается защитой курсовой работы.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.10	3 год, 6 семестр	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника.</p> <p>Согласно ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		<p>виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Всего часов на изучение дисциплины - 54, в том числе теоретических занятий - 24 часов, практических - 12, самостоятельная работа – 18 часов.</p> <p>Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» должно способствовать усвоению следующих компетенций: ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p> <p>По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	3 год, 6 семестр	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды</p>

		<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Всего часов на изучение дисциплины – 102, в том числе теоретические занятия - 20 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 34 часа.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи»</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий		
ПМ.01	1 год, 1-2 семестр	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

	<p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p> <p>овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.3.</p> <p>Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый человек и его окружение. 2. Основы профилактики. 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. <p>Многие дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического цикла необходимы для изучения модуля Проведение профилактических мероприятий (Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка и др.). В свою очередь этот модуль является базисом для последующего обучения студента.</p> <p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно- профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.01. – 192 часа, в том числе теоретические занятия - 64 часа, практические занятия – 64 часа, самостоятельная работа - 64 часа.</p> <p>Учебная практика – 2 недели (72 часа).</p>
--	---

		<p>Производственная практика – 2 недели (72 часа).</p> <p>Предусмотрена самостоятельная деятельность студента: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде сертификационного экзамена.</p>
ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах		
ПМ.02.	2-3 год, 3,4,5,6 семестр	<p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-17. ПК 2.1 - 2.8</p> <p>Модуль базируется на общепрофессиональных дисциплинах, а знания и умения, приобретенные в процессе его изучения служат основой для познания последующих модулей.</p>

	<p>Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Сестринская помощь при нарушениях здоровья» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации. Вариативная часть МДК представлена дисциплинами: сестринская помощь в терапии, сестринская помощь в педиатрии, сестринская помощь в хирургии, сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, сестринская помощь в невропатологии, сестринская помощь в психиатрии и наркологии, сестринская помощь в дерматовенерологии, сестринская помощь в офтальмологии, сестринская помощь в оториноларингологии, сестринская помощь в гериатрии, сестринская помощь во фтизиатрии. Введение перечисленных дисциплин в ПМ преследует одну цель: повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения.</p> <p>Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 804 часа, в том числе теоретические занятия - 274 часа, практические занятия – 262 часа, самостоятельная работа - 268 часа.</p> <p>Учебная практика – 6 недель. Производственная практика – 7 недель.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, подготовка рефератов, бесед, санитарных бюллетеней, составление планов работы с пациентами.</p>
--	---

		Промежуточная аттестация в виде сертификационного экзамена.
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ПМ.03	3 год, 6 семестр	<p>Программа профессионального модуля является частью Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения данного модуля является приобретение студентами практических навыков по проведению клинического обследования пациента при неотложных состояниях, дифференциальной диагностике заболеваний, оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи, проведению сердечно-легочной реанимации, оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В результате изучения данного профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Профессиональный модуль включает изучение двух междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф</p> <p>В них рассматриваются общие вопросы реаниматологии, медицины катастроф, где студенты целенаправленно осваивают алгоритмы действия медицинской сестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.02. – 128 часов, в том числе теоретические занятия - 38 часов, практические</p>

		<p>занятия – 48 часов, самостоятельная работа - 42 часа.</p> <p>Для закрепления знаний и умений, а также выработки практических навыков предусмотрены в процессе обучения прохождения обучающимися:</p> <p>Учебная практика – 1 неделя.</p> <p>Производственная практика – 1 неделя.</p> <p>Внеаудиторная работа студентов: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, подготовка санитарных бюллетеней, рефератов, бесед, составление планов патронажей, рекомендаций, составление планов работы с пациентами. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; просмотр видеоматериалов; работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; решение ситуационных задач, тестовых заданий; составление таблиц по дифференциальной диагностике; составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; отработка манипуляций на фантомах; работа с оборудованием и аппаратурой; отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; оформление документации.</p> <p>Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией. Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде сертификационного экзамена.</p>
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
ПМ.04	1 год, 1-2 семестр	<p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Теория и практика сестринского дела», «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг».</p> <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в рамках компетенции младшей медицинской сестры. Подробно рассматриваются вопросы обеспечения безопасной больничной</p>

		<p>среды в ЛПУ, организации и соблюдения техники безопасности на рабочем месте при перемещениях пациента с основами эргономики. Курс отличается практической направленностью.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города.</p> <p>Всего часов на изучение ПМ.04. – 432 часа, в том числе теоретические занятия - 72 часа, практические занятия – 216 часов, самостоятельная работа - 144 часа.</p> <p>В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика (2 недели), производственная практика (2 недели).</p> <p>Самостоятельная работа включает изучение нормативно-правовой документации РФ и РБ, подготовка презентаций, докладов, сообщений, рекомендаций по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, личной гигиены, питания, самоухода и ухода за тяжелобольными пациентами, проведение бесед с пациентами по подготовке к проведению лечебно-диагностических процедур</p> <p>Изучение модуля завершается дифференцированными зачетами и сертификационным экзаменом.</p>
--	--	---

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

[Приложение 3](#)

Программы практик

[Приложение 4](#)