

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская служба УЗ РК «РСП»
В.В.

«27» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СМК»
В.А. Пилипенко

«27» августа 2019 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.Н. Морозова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11.08.2014.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Нормативно-правовые основы разработки Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.2. Нормативный срок освоения программы	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3.3. Общие компетенции выпускников.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график	11
4.3. Структура ОПССЗ.....	11
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Стоматология ортопедическая базовой подготовки среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана, с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в части обучения по учебным циклам состоит из:

- Обязательной части циклов ОПССЗ с общим объемом 2484 часов (70%);
- Вариативной части циклов ОПССЗ с общим объемом 1044 часов (30%).

При формировании Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 5292 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 3528 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Предусматривается, за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на втором году обучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объеме 68 часов. 48 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы.

Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология ортопедическая, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования при сроке обучения 2 года 10 месяцев составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам - 98 недель;
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель;
- Производственная практика (преддипломная) - 8 недель;
- Промежуточная аттестация - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация - 6 недель;
- Каникулярное время - 23 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ОППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая отметка.

С целью реализации ОПССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут (группировка парами) и 270 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, иностранного языка, информатики - учебная группа делится на подгруппы с численностью не менее 8 человек. Для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящих в них междисциплинарных курсов учебная группа делится на бригады, с численностью не менее 8 человек.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Объем самостоятельной работы составляет - 30% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Зубной техник	2 года 10 месяцев

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ВПД 2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ВПД 3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

ВПД 4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ВПД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**3.3. Общие компетенции выпускников**

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

[Приложение 1](#)

4.2. Календарный учебный график

[Приложение 2](#)

4.3. Структура ОПССЗ

Шифр дисциплины по УП	Год обучения	Аннотация курса
Основы философии		
ОГСЭ 01	1 год 2 семестр	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение</p>

		домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию. По окончании курса студенты сдают зачет.
История		
ОГСЭ 02	1 год 1 семестр	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ОПССЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относятся история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д. Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p>

		Самостоятельная работа (8 часов) включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают зачет.
Иностранный язык (английский)		
ОГСЭ 03	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ОПССЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных <u>компетенций</u>: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; <u>уметь</u> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <u>владеть</u> навыками коммуникации в иноязычной среде.</p>

		<p>Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале 2. Моя будущая профессия 3. Первые шаги в изучении премедицинских предметов 4. Система тела человека 5. Здоровоохранение 6. В больнице 7. Инфекционные заболевания 8. Фармация 9. Оказание первой медицинской помощи 10. Из истории медицины 11. Здоровый образ жизни 12. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.7 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа; самостоятельная работа обучающегося 32 часа, в том числе работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий); создание мультимедиа презентаций по заданным темам; защита проектов.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 5 зачета, дифференцированный – 1 зачета.</p>
Физическая культура		
ОГСЭ 04	1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p>

		<p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -14.</p> <p>Самостоятельная работа (174 часа) включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p> <p>Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 5 зачета, дифференцированный - 1 зачета.</p>
Математика		
ЕН.01	1 год, 1 семестр	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО . Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Дисциплина «Математика» включает следующие разделы и темы:</p> <p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.</p> <p>Тема 1.2. Интегральное исчисление.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Тема 2.1. Последовательности, пределы и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 3.1. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.</p> <p>Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.</p> <p>Тема 3.3. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего</p>

		<p>медицинского работника.</p> <p>Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.</p> <p>Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник, освоивший ОПССЗ СПО специальности «Сестринское дело», должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1. ПК 3.3.</p> <p>Вид промежуточной аттестации –зачет.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой , выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p>
Информатика		
ЕН.02	1 год 2 семестр	<p>Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной

		<p>деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Результатом освоения программы дисциплины «Информатика» является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – 14, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6.</p> <p>Дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: Раздел 1. Техническая и программная база информатики. Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p> <p>Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
Экономика организации		
ЕН.03	2 год, 3 семестр	<p>Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации; стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организации; маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли; • организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

		<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов; • основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда. <p>Требованиями к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине «Экономика организации» определяются следующими компетенциями – ОК 3 – 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3 – 3.5.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 66 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает конспектирование, работу с дополнительной и специальной литературой, подготовку реферативных работ, подготовку творческих работ.</p> <p>Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.</p>
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		
ОП.01	1 год, 1,2 семестр	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1 – 6, ОК 8, ОК 11, профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление</p>

		схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		
ОП.02	1 год, 2 семестр	<p>Цель курса - освоение обучающимся знаний о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.
Основы микробиологии и инфекционная безопасность		
ОП.03	1 год, 1 семестр	<p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета,</p>

		его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 9., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности : ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.
Первая медицинская помощь		
ОП.04	1 год 1-2 семестр	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Дисциплина первая медицинская помощь входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и тесно связана с другими дисциплинами данного цикла, такими как основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, химия, безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Программа ставит своей целью подготовку зубного техника, знающего возрастные анатомо-физиологические особенности человека, обеспечивающие его жизнедеятельность, ведущие симптомы неотложных состояний, принципы организации оказания первой медицинской помощи, необходимые для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего. После изучения дисциплины студент должен уметь быстро и правильно оказывать первую медицинскую квалифицированную помощь (доврачебную), предотвратив развитие серьезных осложнений.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами после изучения программы позволят выпускнику применять их как в повседневной деятельности зубного техника при работе в любом лечебно- профилактическом учреждении при возникновении внезапных заболеваний и несчастных случаев, так и в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; • соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; • владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; • взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; • подготавливать пациента к транспортировке; • осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; • права пациента при оказании ему неотложной помощи; • основные принципы оказания первой медицинской помощи
Безопасность жизнедеятельности		
ОП.05	3 год, 5 семестр	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь .</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>

		<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи»</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Результатом изучения дисциплины является овладение общими компетенциями ОК 1. - ОК 14., профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифзачет.</p>
ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов		
ПМ.01	1 год, 1-2 семестр	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор ;

		<p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза ; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов ; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов Учебная практика – 1 неделя (36 часов). Производственная практика – 1 неделя (36 часов). Предусмотрена самостоятельная деятельность студента: работа в библиотеках со справочной литературой, с информационными ресурсами сети Интернет, составление классификаций и свойств материалов,</p>
--	--	---

		применяемых при изготовлении протезов, изготовление протезов из пластилина, написание рефератов. Промежуточная аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.
ПМ.02. Изготовление несъемных протезов		
ПМ.02.	2 год, 4,5 семестр	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

		<p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате Учебная практика – 1 неделя (36 часов). Производственная практика – 0,5 неделя (18 часов). Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, заполнение отчетной документации по списыванию средств, моделирование изготовление протезов из пластилина, подготовка рефератов. Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена.</p>
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов		
ПМ.03	2-3 год, 5,6 семестр	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза ; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; уметь:

		<p>проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, заполнение отчетной документации по списыванию средств, моделирование изготовление протезов из воска, подготовка рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена.</p>
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов		
ПМ. 04	3 год, 5-6 семестр	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь:</p> <p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать</p>

		<p>заказ-наряд; знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, изготовление механических ортодонтических аппаратов, подготовка заказ-нарядов, подготовка рефератов. Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена.</p>
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		
ПМ. 05	3 год, 6 семестр	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы) Внеаудиторная самостоятельная работа студентов планируется в библиотеках со справочной литературой, основной и дополнительной, периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами в сети Интернет, изготовление лечебно-профилактических шин при различных травмах, подготовка рефератов.</p>

	Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена.
--	---

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

[Приложении 3](#)