

# Корректировка учебного процесса



Оцениваем время, необходимое для проведения занятий в ОО  
(не дистант) в неделях

- «обмен» на занятия следующего учебного года
- Отсчет не дистанционных занятий с конца года +  
подготовка документов на
  - Изменение сроков обучения
  - Перенос каникул
  - Вывод студентов в академотпуск и ИУП

# Оцениваем нагрузку до конца года

Вид деятельности	Было		Планируем		Вывод
	часы	нед	дистант	В ОО	
Теоретическое обучение					
УП					
ПП					
ПДП					
ПА					
ГИА					



# Практика

#### **IV. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

25. Практика может быть проведена **непосредственно в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с **применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

### Оцениваем виды работ, которые можно провести

- ПДП полностью переводим в дистанционный формат
- Виды работ, не требующие работы с оборудованием – рассматриваем перевод в дистанционный формат
- Если предприятие, на базе которого проводится практика выполняет работу в дист. формате, рассматриваем возможность проведения практики по образцу работы с предприятиями

• Оцениваем виды работ с возможной корректировкой программ практики с уклоном в дистанционный формат на примере стажировки

• Сколько недель можно провести дистанционно, а сколько – нет

• недистанционные – в конец учебного процесса



Приказ Минздрава России №248 от 29 марта 2020 года

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 марта 2020 г. N 248

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, приказываю:

1. Руководителям находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации организаций, реализующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования (далее - образовательные программы), предусмотреть при организации образовательной деятельности:

**1) возможность внесения изменений** в образовательные программы, в том числе в учебные планы и календарные учебные графики, **для проведения практической подготовки обучающихся, направленной на их участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19** (далее соответственно - практическая подготовка, коронавирусная инфекция);

2) заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями и иными организациями, в которых будет проводиться практическая подготовка (в соответствии с типовой формой договора, утвержденной приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 435н);

3) организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. N 620н, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности.

2. Установить, что обучающийся при прохождении практической подготовки **допускается** к выполнению деятельности, указанной в подпункте 3 пункта 1 настоящего приказа, **при наличии его письменного согласия на участие** в осуществлении соответствующей деятельности.

3. Рекомендовать Минобрнауки России, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, иным учредителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организовать проведение практической подготовки, указанной в пункте 1 настоящего приказа, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в их ведении.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

# Зачет, дифзачет по практике

## Приказ 291

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления
  - дневника практики и

Характеристика

Аттестационный лист

Дневник

Отчет

Дневник, отчет предоставляет студент – фото или скан по почте

Характеристику и ат. лист – мастер или педагог, руководящий практикой

После окончания огранич. Мероприятий предоставить оригиналы документов



# Порядок действия

# Методические рекомендации

## 20.03.2020

ОО издает **организационный приказ о временном переходе** на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

ОО **назначает ответственного за консультирование** педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

ОО **актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы** по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных

ОО обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.