

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГПОУ «Сыктывкарский
медицинский колледж
им. И.П.Морозова»
Протокол от 30.06.2021 № 9

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
ГПОУ «Сыктывкарский медицинский
колледж им. И.П.Морозова»
Протокол от 30.06.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГПОУ «Сыктывкарский
медицинский колледж
им. И.П. Морозова»
_____И.В.Пальшина
приказ от 30.06.2021 № 20-ла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Сыктывкар, 2021г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦК

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель

Парначёва Т.В. _____

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания метод
совета ГПОУ «СМК»

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ Е.Г.Мамчур

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**, для обучающихся очной формы обучения

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»

Разработчик:

Председатель ЦК специальностей «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая», методист Парначёва Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»	4
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
3	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ.....	15
5	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
6	РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	68
7	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	69
8	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	69

1. Краткая аннотация рабочей программы воспитания

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4-м основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и эко-логической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации рабочей программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
Основание для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972)</p>
Руководство содержанием рабочей программы	Мальшева Ольга Владимировна, заместитель директора
Цель Программы	Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для достижения успеха, формировать трудовую мотивацию, развивать позитивное отношение к самостоятельной медицинской деятельности. ➤ Содействовать развитию обучающегося как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе, через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности. Создать условия для осознания социальной и личной значимости деятельности специалиста медицинского профиля среднего звена. ➤ Сформировать единую информационную среду образовательного учреждения: разработать принципы и методики использования современных информационно-коммуникативных технологий, их интеграцию в воспитательный процесс с целью повышения качества воспитания; подготовить пользователей единой информационной системы. ➤ Сформировать и развить соответствующую мотивационно-потребностную сферу у медицинских работников: воспитание примером личности, ориентация выпускников на исполнение их профессионального долга, проведение диспутов, дискуссий по этическим нормам поведения, активизация исследовательской деятельности и научного поиска по проблемам этики и деонтологии, этическое и деонтологическое воспитание студентов через общественные организации и общественные студенческие движения. ➤ Способствовать становлению и жизненному самоопределению

	<p>студентов, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поддерживать и развивать все формы проявления творчества студентов и их способности к самовыражению ➤ Расширить использование современных здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек. ➤ Сформировать у студентов компетенции, связанные с самостоятельным поиском, обработкой, оформлением и представлением информации; систематизацией и углублением теоретических знаний в определенной научной области; развивать навыки самостоятельного решения исследовательских задач. ➤ Развивать коллективную самоорганизацию студентов – социально значимую общественную деятельность
Сроки реализации Программы	2021 - 2022 учебный год
Основные направления Программы	<p><i>Модуль 1 Профессиональное самоопределение</i> <i>Модуль 2 Социальные навыки</i> <i>Модуль 3 Информационно – коммуникативные технологии</i> <i>Модуль 4 Этика – деонтологический аспект</i> <i>Модуль 5 Гражданско – патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 6 Культурно - творческое воспитание</i> <i>Модуль 7 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> <i>Модуль 8 Учебно – исследовательская деятельность</i> <i>Модуль 9 Лидерство</i></p>
Исполнители Программы	Сотрудники колледжа: директор, заместители директора, методисты, преподаватели, педагог – психолог, педагог организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, родители (законные представители), руководитель физического воспитания; обучающиеся.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова» отличается следующими конкурентными преимуществами:

- высокое качество подготовки специалистов;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологии обучения;
- развитая материально-техническая база;
- разветвленное социальное партнерство;
- сложившаяся система воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;
- наличие условий для личностного и профессионального развития студентов;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и организаций-работодателей.

Зубной техник — это специалист, который занимается лабораторными этапами изготовления зубных протезов. Деятельность зубного техника осуществляется в тесном сотрудничестве с врачом, стоматологом-ортопедом, в обязанности которого входит снятие

слепков с зубов пациента и установка протезов или имплантатов, подбор цвета, формы и подходящего материала. От качества его работы зависит успех всего процесса протезирования.

За последние годы развитие стоматологической техники, материалов и способов протезирования зубов идет очень быстрыми темпами: появляются новые современные материалы, технические средства и новейший инструментарий. Все это делает профессию зубного техника очень актуальной, востребованной на рынке труда, высокооплачиваемой, а главное, интересной для самого специалиста.

Медицинские ограничения:

полная потеря слуха - слух полностью отсутствует или имеется остаточный слух, на базе которого невозможно самостоятельное формирование речи;
значительное снижение слуха с тяжелым недоразвитием речи;
травматические повреждения головного мозга;
хронические инфекционные заболевания;
тяжелые заболевания опорно-двигательной системы с поражением функций верхних конечностей, деформацией рук;
кожные и аллергические заболевания, дерматит;
тяжелые нарушения речи и артикуляционного аппарата;
психические и нервные заболевания;
нарушение координации движений кистей и пальцев рук, тремор рук;
эпилепсия;
нарушения зрения.

Содержание деятельности

Зубной техник – это специалист по изготовлению или ремонту зубных протезов, имплантов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения.

В обязанности зубного техника входит: изготовление модели зуба, выбор конструкции и материала, моделировка (сначала из воска, далее из металлокерамики или из металла), отливка модели зуба, подбор исходных материалов для модели, изготовление съемных пластиночных протезов, несъемных протезов, бюгельных протезов, имплантов. Зубной техник работает в зуботехнической лаборатории, в которой занимается изготовлением ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов, выполнением работ по отделке, ремонту зубных протезов и пайки металла, плавкой воска. Основным рабочим местом зубного техника является зуботехнический стол.

Довольно часто зубные техники специализируются на каком-то одном виде работ, например, керамисты изготавливают протезы из металлокерамики, съемщик делает съемные челюсти, а техник-ортодонт создает аппараты для выравнивания прикуса.

Зубной техник — профессия в основном техническая, сходная по своей сути с профессиями ювелира и часовщика. Зубной техник в своей работе использует знания химии, физики, немного анатомии, а также слесарное, фрезерное и граверное дело. Например, физики – знание процессов, происходящих с металлом во время литья, математики — применение математических знаний при расчёте количества ингредиентов для различных многокомпонентных материалов или при расчёте точек анатомических ориентиров. Также зубной техник использует навыки сварщика, химика-гальваника, литейщика металлов, а на современном этапе развития профессии - и компьютерную 3D-графику.

Профессиональная деятельность

Зубной техник может работать в отделениях и стоматологических кабинетах:

поликлиник;
больниц;
частных клиник;
детских садов;

школ;
профессиональных образовательных организаций.

Карьера

В профессии зубного техника у каждого специалиста складывается свой индивидуальный путь развития в зависимости от выбранного направления работы и освоения уникальных методов. Начиная с позиции молодого специалиста, зубной техник нарабатывает знания в выбранной области и обретает бесценный опыт работы. Решая все более сложные задачи, он с каждым разом совершенствуется как уникальный специалист.

Модель выпускника специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», включает в себя следующие составляющие:

1. Личностные компетенции:

Профессионально важные качества:

высокая чувствительность пальцев;
развитая зрительно-моторная координация;
хороший глазомер;
развитое цветоразличение;
эстетический вкус;
развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение;
аккуратность,
точность;
усидчивость;
высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;
психоэмоциональная устойчивость

1. Общие профессиональные компетентности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Связь планируемых личностных результатов с профессиональными компетенциями, заданными ФГОС СПО

Согласование профессиональных компетенций, заданных ФГОС СПО, с содержанием рабочей программы воспитания, производится на основе дескрипторов конкретизированного портрета выпускника ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Конкретизированный портрет выпускника ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им.И.П.Морозова» (дескрипторы)	Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)
КП.1.1.1. Осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
КП.1.2.1. высокий самоконтроль, ответственность	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
КП.1.3.1. толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента;	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
КП.1.4.1. доброжелательность;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
КП.1.4.2. ответственность	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
КП.2.1.1. имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской,	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические

творческой деятельности и т. д.);	коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
КП.2.2.1. проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
КП.2.3.1. осознает социальную ответственность за результат своей работы	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
КП.2.4.1. стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
КП.3.1.1. тактичность	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
КП.3.1.2. высокий уровень эмпатии	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
КП.3.2.1. готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
КП.3.3.1. психоэмоциональная стабильность	ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
КП.3.4.1. высокая эмоциональная устойчивость	ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

КП.3.4.2. высокий уровень коммуникативных и организаторских способностей	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
КП.4.1.1. склонность к работе с информацией	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
КП.4.1.2. высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
КП.4.2.1. внимательность, собранность	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
КП.4.2.2. аналитическое мышление	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
КП.4.3.1. аккуратность	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
КП.4.3.2. склонность к работе с информацией	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
КП.4.3.3. умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
КП.4.4.1. способность к концентрации внимания	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и

	мостовидные зубные протезы.
КП.4.4.2. математические, логические способности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
КП.5.1.1. умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
КП.5.2.1. умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
КП.5.4.1. склонность к анализу	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
КП.6.1.1. быстро адаптирующийся в новой обстановке (коллективе), мобильный	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
КП.6.2.1. аккуратность, чистоплотность	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
КП.6.3.1. ответственность, аккуратность	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
КП.6.4.1. умение работать самостоятельно и в коллективе	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы

	при частичном отсутствии зубов.
КП.7.1.1. осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса	ОК 11. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
КП.7.2.1. отзывчивость, тактичность	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
КП.7.3.1. способность критически переосмысливать накопленный опыт.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
КП.7.4.1. коммуникативные способности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
КП.8.1.1. осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
КП.8.2.1. бдительность, осторожность	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
КП.8.3.1. хорошее развитие долговременной памяти (способность долго хранить в памяти нужную информацию)	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
КП.8.4.1. способность выпускника выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
КП.9.1.1. интерес к работе с медицинской техникой	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

КП.9.2.1. стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
КП.9.4.1. помехоустойчивость внимания, высокий уровень распределения и переключения внимания	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
КП.9.4.2. терпеливость;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
КП.9.4.3. способность длительное время заниматься монотонной работой	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
КП.9.4.4. эмоциональная устойчивость	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

Наименование дисциплины Иностранный язык

Название модуля	Цели	КП
Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»	Создать условия для достижения успеха, осознания социальной и личной значимости деятельности специалиста медицинского профиля среднего звена.	КП.4.1.1. КП.4.3.3.
Модуль 2 «Социальные навыки»	Создавать условия для осознания социальной и личной значимости специалиста медицинского профиля среднего звена	КП.9.1.1.
Модуль 3 «Информационно –	Сформировать способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	КП.4.1.1.

коммуникативные технологии»	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	
Модуль 4 «Этико – деонтологический аспект»	Способствовать воспитанию моральных и нравственных норм, которым должны следовать медицинские работники в своей ежедневной деятельности при исполнении профессиональных обязанностей.3.	КП.3.3.1. КП.9.4.1.
Модуль 5 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Способствовать становлению и жизненному самоопределению студентов, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Знакомить студентов с жизнью и деятельностью создателей научных достижений.	КП.3.2.1. КП.3.4.1.
Модуль 6 «Культурно-творческая деятельность»	Способствовать развитию у студентов творческого потенциала и способности самовыражения.	КП.3.3.1.
Модуль 7 «Спортивная и здоровье сберегающая деятельность»	Расширить использование современных здоровье - сберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек.	КП.4.3.1.
Модуль 8 «Учебно-исследовательская деятельность»	Создать условия для достижения успеха в учебно-исследовательской деятельности, умения применять данные навыки в будущей профессиональной деятельности.	КП.4.4.1.
Модуль 9 «Лидерство»	Создать условия для развития лидерских качеств студентов, организовать социально значимую деятельность студентов.	КП.8.4.1.

3.1. Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплины

Название модуля	Цели	КП
Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»	Создать условия для достижения успеха, формирования профессиональной готовности к деятельности, осознания социальной и личной значимости специалиста медицинского профиля среднего звена.	КП.1.4.2. КП.4.2.2. КП.9.4.1. КП.4.1.2. КП.4.2.1. КП.5.2.1
Модуль 2 «Социальные навыки»	Создать условия для формирования и развития эмоциональных, познавательных, мотивационных и деятельностных компонентов личности студента	КП.1.4.1. КП.1.3.1.

Модуль 3 «Информационно – коммуникативные технологии»	Создать информационные базы данных по различным вопросам; Использовать современные информационные и коммуникационные технологии, электронные информационно-методические ресурсы для достижения цели обучения.	КП 8.3.1. КП.9.2.1 КП.4.1.1. КП.4.3.2.
Модуль 4 «Этико – деонтологический аспект»	Создать условия для формирования профессионально-значимых качеств личности, таких как эмпатия, высокая эмоциональная устойчивость, самоконтроль, ответственность и проч.	КП 7.2.1 КП 6.4.1 КП 3.1.1 КП 3.1.2 КП 3.2.1 КП 3.3.1 КП 3.4.1 КП.4.2.2. КП.6.1.1. КП.1.2.1.
Модуль 5 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Способствовать становлению и жизненному самоопределению студентов, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Знакомить студентов с жизнью и деятельностью создателей научных достижений.	КП.1.1.1. КП 1.3.1 КП.7.1.1.
Модуль 6 «Спортивная и здоровье сберегающая деятельность»	Расширить использование современных здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек.	КП.9.1.1
Модуль 7 «Учебно-исследовательская деятельность»	Создать педагогические условия для формирования исследовательских и аналитических навыков студентов	КП 4.1.1 КП 4.3.2 КП 5.1.1 КП 6.3.1 КП 8.4.1 КП 9.2.1 КП 9.4.3

3.2. Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование профессионального цикла _____

Название модуля	Цели	КП
Модуль 1 «Профессиональное	Создать условия для достижения успеха, формирования профессиональной готовности к	КП.1.4.2. КП.4.2.2.

самоопределение»	деятельности, осознания социальной и личной значимости специалиста медицинского профиля среднего звена.	КП.9.4.1. КП.4.1.2. КП.4.2.1. КП.5.2.1
Модуль 2 «Социальные навыки»	Создать условия для формирования и развития эмоциональных, познавательных, мотивационных и деятельностных компонентов личности студента	КП.1.4.1. КП.1.3.1.
Модуль 3 «Информационно – коммуникативные технологии»	Создать информационные базы данных по различным вопросам; Использовать современные информационные и коммуникационные технологии, электронные информационно-методические ресурсы для достижения цели обучения.	КП 8.3.1. КП.9.2.1 КП.4.1.1. КП.4.3.2.
Модуль 4 «Этико – деонтологический аспект»	Создать условия для формирования профессионально-значимых качеств личности, таких как эмпатия, высокая эмоциональная устойчивость, самоконтроль, ответственность и проч.	КП 7.2.1 КП 6.4.1 КП 3.1.1 КП 3.1.2 КП 3.2.1 КП 3.3.1 КП 3.4.1 КП.4.2.2. КП.6.1.1. КП.1.2.1.
Модуль 5 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Способствовать становлению и жизненному самоопределению студентов, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Знакомить студентов с жизнью и деятельностью созидателей научных достижений.	КП.1.1.1. КП 1.3.1 КП.7.1.1.
Модуль 6 «Спортивная и здоровье сберегающая деятельность»	Расширить использование современных здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих, профилактики вредных привычек.	КП.9.1.1
Модуль 7 «Учебно-исследовательская деятельность»	Создать педагогические условия для формирования исследовательских и аналитических навыков студентов	КП 4.1.1 КП 4.3.2 КП 5.1.1 КП 6.3.1 КП 8.4.1 КП 9.2.1 КП 9.4.3

5. Реализация Программы

4.1. Календарно – тематический план воспитательной работы

Наименование дисциплины __ ОУП.06. Физическая культура

<i>Наименование модуля:</i>			<i>Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»</i>		
Дата	Группы/курсы	Направление (проект)	Наименование мероприятия	Форма	Ответственное лицо
	Студенты СМК	<i>Проект «Делаю себя сам!» Под проект «Мой личностный рост»</i>	. - Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!» Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Открытые; Командные;	Преподаватели ФК
	Студенты СМК	Проект: «Делаю себя сам!» Под проект: «Хочу – желания Могу - возможности Надо – потребность на рынке труда »	- «Ловкие, смелые, сильные, умелые» многоборье среди девушек. Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Открытые; Командные;	Преподаватели ФК
<i>Наименование модуля:</i>			<i>Модуль 2 Социальные навыки</i>		
	Студенты СМК	Проект: «Мир вокруг нас» Под проект: «Культурно досуговая деятельность»	- Забег «День рождение службы скорой помощи» Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Спортивный праздник	Преподаватели ФК
	Студенты СМК	Проект: «Мир вокруг нас» Под проект: «Я познаю мир»	- Знай правила ПДД-развлекательные эстафеты по знанию правил ПДД.	Открытые; Командные;	Преподаватели ФК
<i>Наименование модуля:</i>			<i>Модуль 3 Информационно – коммуникативные технологии</i>		
	Студенты	Проект: «Мир	Просмотры художественно-документальных фильмов о	Открытая;	Преподаватели

	СМК	вокруг нас» Под проект: «Я познаю мир»	спорте. Организация встреч со знаменитыми спортсменами. Посещение Спортивных соревнований мероприятий(игры Новой генерации, НИКИ, соревнований по лыжным гонкам).	Личная, командная	ФК
	Студенты СМК	Проект « <i>Делаю себя сам!</i> » Под проект «Мой личностный рост»	Занятия физической культурой и спортом с целью достижения определённых личных результатов, а так же попадание сборные команды(группы) колледжа.	Открытая; Личная, командная	Преподаватели ФК
Наименование модуля:			Модуль 4 Этико – деонтологический аспект		
	Студенты СМК	Проект: «Мы- Россия» Под проект: «Я - Гражданин»	Культура поведения и общения во время спортивной деятельности.	Открытая; Личная, командная	Преподаватели ФК
Наименование модуля:			Модуль 5 Гражданско – патриотическое воспитание		
	Студенты СМК	<i>Проект «Мы - Россия» Под проект «Я - Гражданин»</i>	- Соревнование среди обучающихся, посвященных Дню медицинского работника. Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Воспитание чувства патриотизма. Понимание значимости выбранной профессии.	Открытые; Командные;	Преподаватели ФК
	Студенты СМК	Проект: « <i>Мы - Россия</i> » Под проект: « <i>Мы - Патриоты Отечества!</i> »	- Служу России. Пропаганда ЗОЖ. Воспитание чувства патриотизма у молодёжи. Понимание значимости выбранной профессии. Привитие навыков и умений для дальнейшего прохождения воинской службы.	Открытые; Командные.	Преподаватели ФК
Наименование модуля:			Модуль 6 Культурно-творческая деятельность		
	Студенты СМК	Проект « <i>Я - творец новых возможностей</i> » Под проект«Клуб	- Веселые старты для 1 курсов. Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Развитие чувства коллективизма,	Открытые; Командные.	Преподаватели ФК

	по интересам».	ответственности.		
Наименование модуля:		Модуль 7 «Спортивная и здоровье сберегающая деятельность»:		
Студенты СМК	<u>Проект: «О, спорт – ты мир!»</u> <u>Под проект «Страна Спортландия»</u>	- Секции СМК по настольному теннису.	Открытые; Личные.	Преподаватели ФК
		- Первенство СМК по настольному теннису.	Открытые; Личные	Преподаватели ФК
		- Секции СМК по баскетболу	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Первенство СМК по баскетболу	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Секции СМК по волейболу	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Первенство СМК по волейболу	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Первенство СМК по мини –футболу.	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Секции СМК по мини – футболу.	Открытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Первенство колледжа по бадминтону.	Открытые; Личные.	Преподаватели ФК
		- Секции по бадминтону.	Открытые; Личные.	Преподаватели ФК
		- Первенство СМК по МЕДГАНБОЛУ.	Открытые; Командные.	Преподаватели ФК
		- Турнир по бадминтону к юбилею СМК (сборная преподавателей по физической культуру-студентов)	Открытые; Личные.	Преподаватели ФК
		- Матчевая встреча по мини-футболу к юбилею СМК между специальностями сестринское дело и лечебное	Закрытые; Командные	Преподаватели ФК
		- Матчевая встреча по волейболу юноши к юбилею СМК сестринское дело-лечебное дело	Закрытые; Командные	Преподаватели ФК
Студенты	Проект: <u>«О, спорт –</u>	- <u>Первенство СМК по легкоатлетическому кроссу.</u>	Открытые;	Преподаватели

	СМК	<i>ты мир!»</i> Под проект: «В здоровом теле – здоровый дух!»	Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Личные.	ФК
			- <i>Легкоатлетическая эстафета среди 1 курсов</i> Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Открытые; Командные.	Преподаватели ФК
			- <i>Лыжные гонки</i> Пропаганда ЗОЖ. Заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Открытые; Личные, командные.	Преподаватели ФК

ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование модуля: Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»</i>					
Дата	Группы/ курс	Направление (проект)	Наименование мероприятия	Форма	Ответственное лицо
декабрь	БЖД	Под проект «Мы – будущие специалисты»»	Лекция 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Лекция. Мотивы получения мед. спец. и самореализация в профессии	Сажин В.В.
январь	БЖД	Под проект «Мы – будущие специалисты»»	Лекция 8. Первая медицинская помощь пострадавшим	Лекция ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Сажин В.В.
февраль	БЖД	Под проект «Мы – будущие специалисты»»	Лекция 9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	Сажин В.В.
март	БЖД	Под проект «Мы – будущие специалисты»»	Занятие № 18 Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите	Сажин В.В.

				работающих и населения от негативных воздействий ЧС	
--	--	--	--	---	--

Наименование модуля: Модуль 2 Спортивное и здоровье сбережение					
Дата	Группы/курс	Направление (проект)	Наименование мероприятия	Форма	Ответственное лицо
сентябрь	БЖД	Проект «О, Спорт – ты мир!» Под проект «Спорт – медик»	Занятие № 8 Бег на короткие дистанции.	Практическое занятие Бег на 100 м.	Сажин В.В.
октябрь	БЖД	Под проект «Спорт – медик»	Занятие № 9 Упражнения на гимнастических снарядах.	Практическое занятие Выполнение упражнений в подтягивании на перекладине.	Сажин В.В.

Наименование модуля: Модуль 5 «Гражданско-патриотическое воспитание»					
Дата	Группы/курс	Направление (проект)	Наименование мероприятия	Форма	Ответственное лицо
сентябрь	БЖД	«Мы – Россия»	Лекция 5. Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ	Лекция	Сажин В.В.
ноябрь	БЖД	«Мы – Россия»	Лекция 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	Лекция	Сажин В.В.

декабрь	БЖД	«Мы – Россия»	Лекция 6. Организация воинского учета и военная служба. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	Лекция	Сажин В.В.
---------	-----	---------------	--	--------	------------

Наименование модуля: Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»					
Дата	Группы/курсы	Направление (проект)	Наименование мероприятия	Форма	Ответственное лицо
	3 курс	ПМ 01	Участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие во всероссийских и международных конкурсах	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Экскурсии на предприятия	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Встречи с работодателями	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Встречи с представителями трудовых династий	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Групповая	Преподаватель
	1 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Информационный час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Групповая	Преподаватель
	2 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Информационный час «Особенности проведения практического обучения»	Групповая	Преподаватель
	3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Информационный час «Организация итоговой государственной аттестации по специальности»	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением	Индивидуальная	Преподаватель

			каждого обучающегося учебной группы		
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Анализ материалов учебных достижений обучающегося	Индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Индивидуальные беседы с обучающимися куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения	Индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в акции Бессмертный полк	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Трудовые субботники	массовая	Преподаватель
Наименование модуля: Модуль 2 «Социальные навыки»					
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Работа кружков: танцевального, театрального, хорового и др.	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Работа клубов по интересам	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Открытая лекция о противодействии коррупции, о противостоянии терроризму, профилактике экстремизма и т.д.	Массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Конкурс плакатов, стенгазет, флешмоб и проч., посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день, 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 7 апреля – день здоровья, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 12 мая – День медицинской сестры, 1 июня – день защиты детей, 12 июня – День России, 18 июня – день медика, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День Республики Коми.	Массовая	Преподаватель

	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов (номеров) к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к Последнему звонку и т.д.	Массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО	Массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в экологических акциях и субботниках	Массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Информационные часы с тематикой, направленной на предупреждение асоциальных явлений	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, бадминтона и т.д	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Спортивные соревнования	Групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.	Индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Анализ социального опыта обучающегося, его творческого самовыражения по материалам портфолио обучающегося	Индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных явлений	Индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия	индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел	индивидуальная	Преподаватель
<i>Наименование модуля: Модуль 3 «Информационно-коммуникационные технологии»</i>					
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Конкурс мультимедийных презентация	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Проведение опросов при помощи гугл-форм, интернет-сервисов	индивидуальная	Преподаватель
<i>Наименование модуля: Модуль 4 «Этико-деонтологический аспект»</i>					

	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в акциях (Ночь музеев, Ночь театра и т.д.)	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Фестиваль национальных культур «Моя малая родина»	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Коми	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Посещение театральных спектаклей, концертов	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Информационные часы нравственной тематики	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом или социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, социального поведения	индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Работа с кураторами, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.	индивидуальная	Преподаватель
Наименование модуля: Модуль 9 «Лидерство и руководство группой»					
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Работа в студенческом совете, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Участие в общественной деятельности колледжа	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Тренинги командообразования и командные игры	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы	групповая	Преподаватель
Наименование модуля: Модуль 3 «Информационно – коммуникативные технологии»					

	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Просмотр вебинаров ведущих компаний в области стоматологии по тематике использования цифровых технологий в стоматологии ортопедической	индивидуальная	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Посещение бизнес-тренингов по предпринимательству	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Разработка бизнес-планов в рамках курса «Экономика организации»	групповая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Организация мастер-классов специалистами из организаций здравоохранения	групповая	Преподаватель
<i>Наименование модуля: Модуль 8 «Учебно-исследовательская деятельность»</i>					
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Конкурс индивидуальных проектов, презентаций и проч.	массовая	Преподаватель
	1,2,3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Ежегодные научно-практические конференции	массовая	Преподаватель
	1 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Написание рефератов	индивидуальная	Преподаватель
	2 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Написание курсовых работ	индивидуальная	Преподаватель
	3 курс	ПМ 01,02,03,04,05	Написание выпускных квалификационных работ	индивидуальная	Преподаватель

6. Риски реализации Программы

Риск	Планирование реагирования на риски		
	Метод реагирования	План предотвращения риска	План реагирования при возникновении риска
<i>Модуль 1 «Профессиональное самоопределение»</i>			
Изменение сроков проведения мероприятий из-за изменений в расписании	Передача риска	Определение возможных изменений сроков проведения мероприятий	Своевременная корректировка календарного плана – графика Проекта
Отмена мероприятий в связи с занятостью работодателей	Принятие риска	Определение возможных сроков переноса проведения мероприятий	Разработка дополнительного календарного плана – графика Проекта
Модуль 2 «Социальные навыки»			
Невозможность принимать участие в работе кружков и секций в связи с отсутствием способностей	Принятие риска	Поиск других вариантов социального взаимодействия	Информирование студентов об иных направлениях деятельности (общественная работа), подбор видов деятельности согласно способностям
Модуль 3 «Информационно-коммуникационные технологии»			
Перебои в работе оборудования	Принятие риска	Поиск резервных источников Проведение дополнительного тестирования функциональности информационной системы	Поиск резервных источников (например, при отсутствии сети интернет использование мобильного подключения; при отсутствии ноутбуков со специализированным программным обеспечением – использование личного оборудования студентов)
Перебои в работе оборудования	Снижение риска	Проведение дополнительного тестирования функциональности информационной системы	Подготовка оборудования заранее и с привлечением специалистов
Невозможность просмотра вебинаров из-	Снижение риска	Дополнительное подключение опытных	Организация мастер-классов

за отсутствия средств на участие в них		сотрудников	специалистами из организаций здравоохранения
Модуль 4 «Этико-деонтологический аспект»			
Невозможность принимать участие в экскурсиях, мероприятиях, выходах в театры и проч. в связи занятостью учебной деятельностью студентов	Уклонение от риска	Индивидуальная работа со студентами	Проведение индивидуальных бесед по формированию заинтересованности в мероприятиях, по организации режима дня
Модуль 9 «Лидерство и руководство группой»			
Невозможность принимать участие в мероприятиях и проч. в связи занятостью учебной деятельностью студентов	Уклонение от риска	Индивидуальная работа со студентами	Проведение индивидуальных бесед по формированию заинтересованности в мероприятиях, по организации режима дня
Модуль 8 «Учебно-исследовательская деятельность»			
Сложность заданий и, соответственно, низкий результат	Уклонение от риска	Изменение характера проекта	Своевременная корректировка конкурсных заданий внутриколледжских мероприятий.
Невозможность участия в мероприятиях из-за занятости студентов учебной деятельностью	Уклонение от риска	Определение возможных изменений сроков проведения мероприятий	Разработка графика подготовки к участию в мероприятиях вне колледжа

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, в том числе (п.3.1., 3.2.)

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

включает в себя:

- *информационное обеспечение: кино, видеоматериалы;*
- *алгоритм деятельности: демонстрационный и раздаточный материал;*
- *контрольно – измерительный материал: тестовые задания, анкеты и др.*